



**RUNED18**

Usages du numérique  
en éducation  
Regards critiques

 21, 22 et 23 mars 2018

 [usagesnumedu.sciencesconf.org](http://usagesnumedu.sciencesconf.org)

**ENS LYON Site Descartes**

15 Parvis Descartes - 69007 Lyon

HEURE	ÉVÉNEMENT	SALLE
12:00	Accueil du colloque	Bâtiment Buisson
13:30	Ouverture du colloque : présentation de la conférence par Nicolas Guichon	Salle Buisson 1
14:00 - 15:00	Conférence inaugurale animée par Nicolas Guichon, Université Lyon 2 <b>Entre ancrages épistémiques et front des évolutions techniques : quelle recherche pour quelle éducation ?</b> Brigitte Albero, Université Rennes 2	Salle Buisson 1
15:15 - 17:20	Atelier de communications (ronde de 4) <i>Animé par Christian Ollivier, Université de la Réunion</i>	Salle Buisson 1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>› La « transformation pédagogique avec le numérique » dans l'enseignement supérieur : Représentations croisées des acteurs éducatifs <i>Valérie Campillo-Paquet, Laboratoire d'économie et de sociologie du travail</i></li> <li>› Le Living Lab InteractiK : retour critique sur les conditions d'organisation et d'accompagnement par la recherche d'un dispositif d'expérimentation et d'innovation pédagogique <i>Julie Denouël, Sylvaine Besnier, Laurent Mell, Pascal Plantard, Centre de Recherche sur l'Éducation, les apprentissages et la didactique</i></li> <li>› L'Université Virtuelle Africaine (UVA) à la lumière du concept simondonien d'hypertélie : la diffusion massive des TICE en Afrique subsaharienne et les transformations du métier d'enseignant-chercheur <i>Nina Helga Lendrin, Connaissance et Organisation des systèmes techniques</i></li> <li>› Proposition d'un cadre théorique interdisciplinaire pour l'analyse compréhensive des usages pédagogiques du numérique à l'université <i>Luc Massou, Centre de Recherche sur les Médiations</i></li> </ul>	
15:15- 17:20	Atelier de communications (ronde de 4) <i>Animé par Jean-Gabin Ntebutse, Université de Sherbrooke</i>	Salle Buisson 2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Analyse des approches méthodologiques des usages numériques éducatifs non institutionnels <i>Nicolas Roland, Université Libre de Bruxelles [Bruxelles]</i></li> <li>› Enseignants fonctionnaires-stagiaires : des usages du numérique sans couture pour éprouver la mobilité ? <i>Elisabeth Schneider, Espaces et Sociétés</i></li> <li>› La carte heuristique : un outil pour des recherches sur les usages du numérique en éducation <i>Stéphanie Netto, Anamelea De Campos Pinto, Isabelle Dumez-Feroc, Fabienne Lancella, Université de Poitiers, TECHNE</i></li> <li>› Étude rétrospective des méthodologies de recherche sur les usages du numérique en éducation : le cas des revues spécialisées <i>Maher Slouma, Technologies Numériques pour l'éducation</i></li> </ul>	
15:15- 17h00	Atelier de communications (ronde de 3) <i>Animé par Simon Collin, UQAM</i>	Salle Buisson 3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Les usages du numérique et les compétences du 21ème siècle dans la formation des enseignants : une rhizoanalyse <i>Francis Bangou, Université d'Ottawa - Gene Vasilopoulos, Université d'Ottawa</i></li> <li>› Vers une meilleure compréhension des usages numériques des futurs enseignants : niveaux de maîtrise, usages et transférabilité. <i>Alain Stockless, Frédéric Fournier, Stéphane Villeneuve et Fabienne Venant, Université du Québec à Montréal</i></li> </ul>	

› Élargir la base du « paradigme des usages » pour appréhender les pratiques numériques des enseignants-chercheurs à l'université : quelques éléments pour une approche renouvelée des études d'usages en éducation

Périne Brotcorne, Centre Interdisciplinaire de Recherche Travail, Etat et Société

17:30 -  
19:00

Cocktail de bienvenue

Salon des  
Colloques



## Jeudi 22 mars 2018

HEURE	ÉVÉNEMENT	SALLES
08:50 - 10:30	<p><b>Atelier de communications (ronde de 3)</b> <i>Animé par Julie Denouël, Université Rennes 2</i></p> <p>› <b>Le numérique éducatif à Mayotte : penser les usages entre global et local, entre réel et imaginé</b> <i>Eric Delamotte, UMR 6590 ESO Caen - Abal-Kassim Cheik Ahamed, Jacques Kerneis, Maryvonne Priolet, Centre Universitaire de Formation et de Recherche de Mayotte</i></p> <p>› <b>Le numérique, catalyseur des tensions identitaires de l'enseignant-chercheur ?</b> <i>Nathalie Lavielle-Gutnik, Marie Chagnoux, Centre de Recherche sur les médiations</i></p> <p>› <b>Usages numériques en éducation : l'influence de la perception des risques chez les enseignants</b> <i>Camille Capelle, Laboratoire de l'intégration, du matériau au système - Anne Cordier, UMR ESO - Espaces et Sociétés - Anne Lehmans, Laboratoire de l'intégration, du matériau au système</i></p>	Salle Buisson 1
08:50 - 10:30	<p><b>Atelier de communications (ronde de 3)</b> <i>Animé par Karine Aillerie, Université de Poitiers</i></p> <p>› <b>Analyse de l'activité des élèves selon une perspective instrumentale : apport méthodologique dans le champ de l'ergonomie orientée enfant</b> <i>Laura Anastasio, Laboratoire Paragraphe</i></p> <p>› <b>Etudier l'expérience des enfants en situation d'apprentissage instrumenté</b> <i>Sandra Nogry, Laboratoire Paragraphe - Gilles Dieumegard, Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation</i></p> <p>› <b>L'apprentissage informel à l'ère numérique chez les élèves du secondaire : quelle légitimation par les acteurs scolaires ?</b> <i>Jean Gabin Ntebutse, Charles Bourgeois, Université de Sherbrooke</i></p>	Salle Buisson 2
08:50 - 10:30	<p><b>Atelier de communications (ronde de 3)</b> <i>Animé par Mônica Macedo-Rouet, Université de Paris 8</i></p> <p>› <b>La recherche-design pour soutenir l'innovation didactique fondée sur les usages numériques multimodaux des jeunes</b> <i>Nathalie Lacelle, Virginie Martel, Jean-François Boutin, Chaire de recherche UQAM en littératie médiatique multimodale</i></p> <p>› <b>Enjeux des activités de recherche sur les usages numériques scolaires</b> <i>Isabelle Dumez Féroc, Fabienne Lancellata, Stéphanie Netto, TECHNE</i></p> <p>› <b>Sémiotique sociale du dispositif Facebook en contexte pédagogique</b> <i>Nolwenn Trehondart, Centre de Recherche sur les Médiations - Alexandra Saemmer, CEMTI</i></p>	Salle Buisson 3
10:30 - 11:00	<p>Pause café</p> <p>Conférence plénière <i>animée par Annick Rivens Mompean, Université de Lille</i></p>	
11:00 - 12:00	<p><b>The learning lives of digital youth; studying new mobilities across educational boundaries</b> <i>Ola Erstad, Université d'Oslo, Norvège</i></p>	Salle Buisson 1

12:00 - 13:30	Déjeuner	Salon des colloques
13:30 - 15:10	Atelier de communications (ronde de 3) <i>Animé par Stéphanie Netto, Université de Poitiers</i>	Salle Buisson 1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Adolescents et supports numériques d'écoute musicale : quels usages dans les projets partenariaux de médiation culturelle ? <i>Stéphane Bonnéry, CIRCEFT-ESCOL</i></li> <li>› Ethnographie « clandestine » des pratiques numériques informelles à l'université. Approche exploratoire de l'usage d'un réseau social étudiant : Facebook sur les bancs de la fac <i>Anna Barry, Cultures et Diffusion des Savoirs</i></li> <li>› Les jeux vidéo : interrogations sur les contenus des jeux et les travaux de recherche s'y rapportant <i>Laurent Trémel, membre associé CIRNEF</i></li> </ul>	
13:30- 15:10	Atelier de communications (ronde de 3) <i>Animé par Cédric Fluckiger, Université de Lille</i>	Salle Buisson 2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Vers une lecture critique des sources sur internet - effets d'une intervention pédagogique auprès d'adolescents en classe de troisième <i>Monica Macedo-Rouet, Experice Université Paris 8, Ana Perez, Anna Potocki, CeRCA - Université de Poitiers, Marc Stadtler, University of Muenster, Ladislao Salmerón, University of Valencia, Paul, University of Muenster, Jean-François Rouet, CeRCA - Université de Poitiers</i></li> <li>› Y a-t-il encore une place pour l'esprit critique dans l'enseignement de l'information numérique ? <i>Florent Michelot, Département de psychopédagogie et d'andragogie, Département de science politique</i></li> <li>› Usages du numérique et formation de l'esprit critique : analyse discursive d'un dispositif de médiation <i>Kaltoum Mahmoudi, Lycée Valentine Labbé</i></li> </ul>	
13:30 - 15:10	Atelier de communications (ronde de 3) <i>Animé par Christelle Combe, Aix Marseille Université</i>	Salle Buisson 3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Caractériser les usages des forums de discussion à l'œuvre dans des dispositifs ouverts aux masses de type MOOC : une analyse des apports et des limites de l'approche séquentielle du discours <i>Cédric Brudermann, CELISO (EA 7332), Sorbonne Université, Faculté des sciences et d'ingénierie, Chrysta Pelissier, Praxiling – UMR 5267</i></li> <li>› Vers une modélisation des modalités d'exploitation d'un MOOC en didactique des langues : Adaptation des pôles du système pour des usages « didactiquement corrects » <i>Annick Rivens Mompean, Savoirs, Textes, Langage - Sophie Babault, Savoirs, Textes, Langage</i></li> <li>› Pratiques informelles de l'anglais par des élèves de sixième <i>Laurent Perrot, Linguistique, Langues et Parole (LILPA), Education Discours Apprentissages</i></li> </ul>	
15:10 - 15:40	Pause Café	
15:40- 16: 50	Atelier de communications (ronde de 2) <i>Animé par Marco Cappellini, Aix Marseille Université</i>	Salle Buisson 1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Un cadre d'analyse pour l'étude de la pédagogie universitaire numérique <i>Geneviève Lameul, Loisy Catherine</i></li> <li>› Approche systémique d'un déploiement expérimental de tablettes dans les collèges d'un département : étude des processus d'innovations technologiques en éducation <i>Bruno Devauchelle, Technologies Numériques pour l'éducation</i></li> </ul>	
15:40 - 17:20	Atelier de communications (ronde de 3) <i>Animé par Anne Cordier, Université de Rouen</i>	Salle Buisson 2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>› La construction de l'expérience de professeurs des écoles en situation de formation hybride (plateforme M@gistère) <i>Frédéric Pogent, Jérôme Guérin, Centre de Recherche sur l'Éducation, les apprentissages et la didactique</i></li> <li>› Les usages du numérique dans les pratiques étudiantes</li> </ul>	

Cathy Perret, CIPE/IREDU

› Education, diffusion et transmission des connaissances à l'ère numérique : quelle redistribution sociale des savoirs ? Une mise en perspective sociologique des mutations en cours à travers l'exemple des jeunes (élèves, collégiens et lycéens)

Sylvia Girel, Matthieu Demory, Laboratoire Méditerranéen de Sociologie

---

15:40 - Atelier de communications (ronde de 3)  
17:20

Animé par **Francis Bangou**, Université d'Ottawa

Salle  
Buisson 3

---

› La didactique du français face au discours social sur le numérique en classe : ancrages théoriques et perspectives

Sonya Florey, Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud - Vincent Capt, Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud

› Usages du baladeur en classe de langues : du terrain à l'analyse sociocritique

Pascale Catoire, Education Discours Apprentissages

› Étude d'un dispositif hybride de remédiation en anglais LANSAD : regards croisés de deux outils méthodologiques

Eva Soteras, Laboratoire d'Etudes et de Recherches en Sociologie et en Ethnologie de Montpellier. - Cécile Poussard, Études Montpelliéraines des Pays Anglophones

---

19:30 -  
23:30

Dîner festif

Brasserie  
des  
Confluen  
ces

---

## Vendredi 23 mars 2018

HEURE	ÉVÈNEMENT	SALLES
08:50 - 10:30	<b>Atelier de communications (ronde de 3)</b> <i>Animé par Bruno Devauchelle, Université de Poitiers</i>	Salle Buisson 1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>› <b>Représentations des décideurs et des enseignants – Enjeux en tensions</b> <i>Alix Creuzé et Christian Ollivier, Université de La Réunion, laboratoire Icare</i></li> <li>› <b>L'ambiguïté autour du numérique : une problématique associée à la notion d'usage</b> <i>Charles Bourgeois, Université de Sherbrooke - Jean Gabin Ntebutse, Université de Sherbrooke</i></li> <li>› <b>Etudier les usages et conscience des usages du numérique en éducation</b> <i>Muriel Epstein, Statistique, Analyse et Modélisation Multidisciplinaire (SAmos-Marin Mersenne), Sophiapol</i></li> </ul>	
08:50 - 10:30	<b>Atelier de communications (ronde de 3)</b> <i>Animé par Ciara Wigham, Université Clermont Auvergne</i>	Salle Buisson 2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>› <b>Interroger les acteurs d'un dispositif de formation à distance en termes de temporalités</b> <i>Philippe Teutsch, Centre de recherche en éducation de Nantes - Jean-François Bourdet, Centre de recherche en éducation de Nantes</i></li> <li>› <b>Usages des écrans en éducation et théorie du screen-time shaming</b> <i>Laurent Tessier, Institut Catholique de Paris</i></li> <li>› <b>Asynchronisme temporel des dispositifs sociotechniques de formation à distance : Origines d'un clivage possible</b> <i>Xavier Inghilterra, Information, Milieux, Médias, Médiations</i></li> </ul>	
08:50 - 10:30	<b>Atelier de communications (ronde de 3)</b> <i>Animé par Rawad Chaker, Université Lyon 2</i>	Salle Buisson 3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>› <b>Log is in the R** : Une méthode pour analyser l'audience d'un site pédagogique</b> <i>Philippe Daubias, IFE - ENS de Lyon - Valérie Fontanieu, IFE - ENS de Lyon, Mehdi Khaneboubi, Sciences Techniques Éducation Formation (STEF)</i></li> <li>› <b>Contributions des traces d'activité à l'analyse du comportement des élèves</b> <i>Laëtitia Pierrot, Sergio Ramirez, Laboratoire TECHNÉ (EA 6316)</i></li> <li>› <b>La compréhension des médias sociaux électroniques (e-MS) en contexte éducatif : méthodologie et résultats</b> <i>Marjolaine St-Pierre Ph.D., Université de Montréal - UdeM (CANADA)</i></li> </ul>	
10:30 - 11:00	<b>Pause café</b>	
11:00 - 12:40	<b>Atelier de communications (ronde de 3)</b> <i>Animé par Brigitte Albero, Université Rennes 2</i>	Salle Buisson 1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>› <b>À la recherche du Temps perdu : recherche du temps, temps de la recherche, sur les usages et pratiques numériques dans les processus éducatifs</b> <i>Anne Cordier, UMR ESO</i></li> <li>› <b>Vers un modèle conceptuel pour discriminer utilisation, usage et pratique</b> <i>Jean-François Cerisier, Anamelea De Campos Pinto, Luis Galindo, Carolina Gracia Moreno, Laëtitia Pierrot, Maher Slouma, Melina Solari Landa, Technologies Numériques pour l'éducation</i></li> <li>› <b>Perspectives critiques sur les usages du numérique en éducation : Apports de la sociologie des usages</b> <i>Julie Denouël, Centre de Recherche sur l'Éducation, les apprentissages et la didactique – Cédric Fluckiger, Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille</i></li> </ul>	
11:00– 12:40	<b>Atelier de communications (ronde de 3)</b> <i>Animé par Joséphine Rémon, Université Lyon 2</i>	Salle Buisson 2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>› <b>Éducation et numérique : quels enjeux pour le public allophone ?</b></li> </ul>	

Julie Prévost Zuddas, ATILF CNRS

› **Quelle représentation du handicap dans les recherches sur ou avec des TICE ?**

Mélissa Arneton, Grhapes / INS HEA – Mathieu Muratet, LIP6 UMR 7606 (Sorbonne Universités, UPMC Paris 6, CNRS)

› **Outils et sources numériques dans les trajectoires de développement d'enseignants. Utilisations ou usages ?**

Catherine Loisy, École normale supérieure de Lyon – IFE, Sciences et Société ; Historicité, Éducation et Pratiques

11:00-12:40	<b>Atelier de communications (ronde de 3)</b> <i>Animé par Luc Massou, Université de Lorraine</i>	Salle Buisson 3
	› <b>Une recherche action formation sur l'intégration du numérique en milieu scolaire : discours croisés, pratiques sur le terrain et enjeux méthodologiques</b> Christelle Combe, Laboratoire Parole et Langage - Martine Gadille, Laboratoire d'économie et de sociologie du travail - Marco Cappellini, Laboratoire Parole et Langage - Brahim Azaoui, Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation - Marion Tellier, Laboratoire Parole et Langage › <b>Recherche/Conception autour de l'apprentissage rythmique en réalité virtuelle</b> Julien Lussiez, Jérôme Bourbousson, Laboratoire Motricité, Interactions, Performance › <b>Proposition d'un cadre théorique pour l'observation et l'analyse des usages de dispositifs de réalité virtuelle pour la formation</b> Michel Perrinel, Laboratoire Arts et Métiers ParisTech d'Angers	
12:40 - 14:00	<b>Déjeuner</b>	Salon des colloques
14:00 - 15:00	<b>Conférence plénière, animée par Geneviève Lameul, Université Rennes 2</b> <b>Les approches critiques du numérique en éducation : un aperçu de la littérature.</b> Simon Collin, UQAM, Canada	Salle Buisson 1
15:00 - 16:00	<b>Table Ronde animée par Elisabeth Schneider (Université de Caen)</b> Jean-François Cerisier (Université de Poitiers), Jérôme Eneau (Université Rennes 2), Jean-François Grassin (Université Lyon 2)	Salle Buisson 1
16:00 - 16:30	<b>Clôture du colloque</b>	Salle Buisson 1

**Organisateurs :** ICAR, Labex ASLAN

UNIVERSITÉ  
LUMIÈRE  
LYON 2  
UNIVERSITÉ DE LYON

ASLAN  
Advanced Studies  
on Language complexity  
UNIVERSITÉ DE LYON

ENS  
ENS DE LYON

)))(((( icar

cnrs

CREAD  
EA 3875

Kairos

ÉDUCATION  
CULTURES  
POLITIQUES

UNIVERSITÉ  
DE LYON



chaire de recherche  
du Canada sur les enjeux socioculturels  
du numérique en éducation



TECHNE  
TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES POUR L'ÉDUCATION

Organisateurs :

Nicolas GUICHON – [nicolas.guichon@univ-lyon2.fr](mailto:nicolas.guichon@univ-lyon2.fr)  
Jean-François GRASSIN – [jean-francois.grassin@univ-lyon2.fr](mailto:jean-francois.grassin@univ-lyon2.fr)  
ICAR, équipe ADIS Langues