



Colloque international TICEMED11

Pédagogie et numérique: l'enseignement supérieur au défi de la mondialisation ?

PROGRAMME

(Version 1 du 05/03/2018)

MERCREDI 28 MARS 2018

08:00 – 09:00	Accueil et inscriptions		
09:00 – 09:30	Séance d'ouverture Khalid BERRADA, Philippe BONFILS, Philippe DUMAS, Luc MASSOU, Emilie REMOND Discours d'ouverture du Président de l'Université Cadi Ayyad le Professeur Abdellatif MIRAOU		
09:30 – 10:30	Conférence invitée <i>Appropriation sociale des MOOC en France: des cMOOC connectivistes aux xMOOC transmissifs</i> Marc TRESTINI, ESPE-Université de Strasbourg (France)		
10:30 – 11:00	Pause-café		
	ATELIER 1		
11:00 – 12:30	Axe 1. L'appropriation locale des outils et ressources mondialisés <i>L'agilité et l'interculturalité en question dans le dispositif global-local des MOOC : le cas du MOOC Pas à Pas</i> Divina Frau-Meigs, Université Sorbonne Nouvelle, Adeline Bossu, Université Bordeaux 3 (France)	<i>MOOC en Afrique francophone : outil de communication, de prévention et d'éducation à la santé</i> Sophie-Hélène Goulet, Khamsa Habouchi, Stefanie Sch�tte, Université Paris Descartes (France)	<i>Analyse des obstacles à l'adoption du e-learning dans l'enseignement supérieur marocain : cas des enseignants de l'université Abdelmalek Essaadi, Meriem Bouyzem, Youssef Al Meriouh, Ecole Nationale de Commerce et de Gestion de Tanger (Algérie)</i>
12:30 – 14:00	Pause déjeuner		
14:00 – 15:00	Conférence invitée <i>Titre</i> Serge Armel ATTENOUKON, Université d'Abomey-Calavi (Bénin)		
	ATELIER 2		
15:00 – 16:30	Axe 2. Le numérique pour relever le défi de la massification <i>L'Afrique sub-saharienne anglophone et son système d'enseignement à distance : massification, espoirs d'émancipation et difficultés de terrain</i> Emilie Remond, Universités de Valenciennes et de Poitiers (France)	<i>L'introduction des Mooc dans les universités africaines francophones : quels enjeux de justice cognitive ?</i> Djoss� Roméo Tessy, Universités Laval (Québec) et Lyon 2 (France)	<i>Open education across the mediterranean: an open educational resource in practice</i> Fabio Nascimbeni, Daniel Burgos, Universidad internacional de la rioja (Espagne), Khalid Berrada, Cadi Ayyad university (Maroc), Ahmed Almakari, Ibn Zohr university (Maroc), Katherine Wimpenny, Coventry university (Grande-Bretagne), Cristina Stefanelli, Unione delle université del mediterraneo (Italie)

16:30 – 17:00	Pause-café		
	ATELIER 3		
17:00 – 18:30 Axe 3. La pédagogie universitaire et la mobilité	<i>La classe socio numérique, une solution pour la pédagogie numérique du Nord au Sud</i> Danielle Bebey, CNAM Paris (France)	<i>Le nouvel écosystème d'éducation et de formation à l'ère du numérique : vers un modèle d'intégration pédagogique du numérique pour les pratiques innovantes</i> Moulay M'Hammed Drissi, Ministère de l'éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et la Recherche Scientifique (Maroc)	<i>La fabrique d'une formation renouvelée : enjeux des apports des techniques numériques dans un contexte situé et différencié</i> Michel Durampart, Willy Barroy, Université de Toulon (France), Safa Khezami, Université Jean Moulin Lyon 3 (France)
En soirée	Dîner de gala		

JEUDI 29 MARS 2018

8:30 – 09:00	Accueil			
09:00 – 10:00	Conférence <i>Ressources éducatives libres : le cas des Universités Numériques Thématiques</i> Luc MASSOU, Mission pour la Pédagogie et le Numérique dans l'Enseignement Supérieur, Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (France)			
10:00 – 10:30	Pause-café			
	ATELIER 4			
10:30 - 12:00 Axe 2. Le numérique pour relever le défi de la massification	<i>Les indicateurs de l'innovation technologique dans les universités algériennes</i> Grari Yamina, Université de Lemcen (Algérie)	<i>FOAD, TICE et apprentissages à l'université marocaine</i> Hicham Jirari, Université Hassan II de Casablanca (Maroc)	<i>Présence, distance : une combinaison pour relever le défi de la diversification dans un contexte de massification mondialisée</i> Didier Paquelin, Université Laval (Québec)	
12:00 – 13:30	Pause déjeuner			
	ATELIER 5			
13:30 – 15:30 Axe 1. L'appropriation locale des outils et ressources mondialisés	<i>L'autoformation « mondialogante » par les TIC, au prisme de la mobilité internationale</i> Samira Bezzari, Jérôme Eneau, Université de Rennes (France)	<i>«L'autonomie des étudiants repensée au moyen de nouveaux espaces de travail dans une stratégie universitaire de formation par la recherche»</i> , Jean-François Cerisier, Maher Slouma, Université de Poitiers (France)	<i>Étude du développement de nouvelles pratiques de pédagogie numérique</i> Barbara Szafrajzen, Aix Marseille Université, Lionel Rivière, Montpellier Business School (France)	<i>Evaluation de la lecture sur support numérique : un dispositif à transposer en milieu universitaire</i> Chantal Ouellet, Amal Boulouf, Laurie Bergeron, Université du Québec à Montréal (Québec)

Axe 3. La pédagogie universitaire et la mobilité	<i>Usages du réseau social Whats'App pour une communication hors classe dans une formation universitaire à distance</i> Chantal Charnet, Université de Montpellier 3 (France)	<i>La mobilité en éducation, au prisme des interactions numériques</i> Jean-François Ceci, Université de Pau et des Pays de l'Adour (France)	<i>Bilan d'intégration des activités d'apprentissage en podcasting au sein d'une faculté des sciences marocaine</i> Ibtissm Chrifi, E. Tace, M. Radid, Université Hassan II, Y.Yazza, Lycée Technique Almatar-Nador (Maroc)	<i>Les facteurs influençant l'acceptation du m-learning par les étudiants de l'enseignement supérieur marocain</i> Bouchra Lebzar, Université Cadi Ayyad, Rachid Jahidi, Université Hassan 1 ^{er} (Maroc)
15:30 – 16:00	Pause-café			
	ATELIER 6			
16:00 – 17:30 Axe 1. L'appropriation locale des outils et ressources mondialisés	<i>Les usages de l'annotation vidéo pour l'enseignement supérieur à distance</i> Michaël Bourgatte, Laurent Tessier, Institut Catholique de Paris (Maroc)	<i>Les apports de la transcription automatique de la parole du cours magistral à la production collaborative de contenus pédagogiques,</i> Raphaëlle Crétin-Pirolli, IUT de Laval (France)	<i>The use of Microcomputer-Based Laboratories in chemistry: The case of acid-base titration</i> Sofia Margoum, Soumia Merrou, Khalid Berrada, Université Cadi Ayyad (Maroc)	
Axe 3. La pédagogie universitaire et la mobilité	<i>Impact des pratiques pédagogiques actives sur la motivation des apprenants</i> Narjess Touzani Chebaane, Institut Supérieur d'Informatique et des Technologies de Hammam Sousse, Houda Rekaya Houissa, Institut Supérieur des Etudes Technologiques de Charguia (Tunisie)	<i>Numérique éducatif innovant : les apports d'une archive vivante en communication digitale</i> Marie-Nathalie Jauffret, Charles Cua, International university of Monaco (Monaco), Vanessa Landaverde, université Nice Sophia Antipolis (France), Hannele Kauppinen-Räisänen, University of Vaasa, (Finlande)	<i>Pratiques littéraciques des étudiants universitaires des filières scientifiques à l'ère du numérique</i> Souad Benabbes, Université de Larbi Ben M'hidi (Algérie)	
17:30 – 18:30	<i>Paroles d'acteurs : retour d'expériences et questionnements</i> Table -ronde animée par Thami ZEGHLOUL et Khalid BERRADA			
	<ul style="list-style-type: none"> - Awatif Beggar, Université Moulay Ismaïl (Maroc) - Ali Bouazaze, Sofia Margoum, S. Ammor, R. Bendaoud, M. Cherkaoui, Université Cadi Ayyad (Maroc) - Gilles Lecocq, Université Picardie Jules Verne (France) 			

VENDREDI 30 MARS 2018

08:30 - 09:00	Accueil		
	ATELIER 7		
09:00 – 10:30 Axe 1. L'appropriation locale des outils et ressources mondialisés	<i>Pratiques numériques des étudiant.e.s mahorais.e.s : approches contextuelles entre insularités et mobilités</i> Abal-Kassim Cheik Ahamed, Jacques Kerneis, Maryvonne Priolet, Centre universitaire de formation et de recherche de	<i>Le programme SESAME, laboratoire d'appropriation d'outils pédagogiques mondialisés</i> Rémi Courrier, Programme SESAME (Madagascar)	<i>Intégration du numérique dans l'enseignement supérieur : prise en compte des spécificités culturelles, administratives et politiques. le cas du projet BASAR</i> Audrey Knauf,

	Mayotte, Eric Delamotte, Université de Rouen (France)		Université de Lorraine (France)
10:30 – 11:00	Pause -café		
11:00 – 12:00	Séance de clôture		