
Learning Analytics

Benjamin SECLIER -- Université de Lorraine

benjamin.seclier@univ-lorraine.fr

@benj4min



Learning Analytics

Qu'est ce que c'est ?

Définition



Définition

« Mesure, collecte, analyse et traitement des données relatives aux apprenants et à leurs environnements dans le but de comprendre et optimiser l'apprentissage et les environnements dans lesquels il se produit. »

Définition

« Mesure, collecte, analyse et traitement des données relatives aux apprenants et à leurs environnements dans le but de comprendre et optimiser l'apprentissage et les environnements dans lesquels il se produit. »

Mieux comprendre les apprenants et optimiser l'apprentissage.



Learning Analytics

Le paysage français

Une tendance émergente



Enseignement secondaire

Appel à projets *Espaces de Formation, de Recherche et d'Animation Numérique (E-FRAN)*
dans le cadre du *Programme d'Investissements d'Avenir (PIA)*

Enseignement secondaire

Appel à projets *Espaces de Formation, de Recherche et d'Animation Numérique (E-FRAN)*
dans le cadre du *Programme d'Investissements d'Avenir (PIA)*

Projet METAL retenu

Modèles Et Traces au service de l'Apprentissage des Langues

Enseignement secondaire

Appel à projets *Espaces de Formation, de Recherche et d'Animation Numérique* (E-FRAN)
dans le cadre du *Programme d'Investissements d'Avenir* (PIA)

Projet METAL retenu

Modèles Et Traces au service de l'Apprentissage des Langues

« Comprendre et anticiper le comportement des élèves, notamment en s'appuyant sur les traces numériques laissées par ceux-ci. »

ESUP-Portail

◆ Financements du ministère

ESUP-Portail

- ◆ Financements du ministère
- ◆ L'université de Lorraine désignée pour la réalisation du **Proof Of Concept**

ESUP-Portail

- ◆ Financements du ministère
- ◆ L'université de Lorraine désignée pour la réalisation du **Proof Of Concept**
- ◆ Aide d'un prestataire pour la mise en place
 - ◆ Visiconférences, présence de 3 jours sur site, support

ESUP-Portail

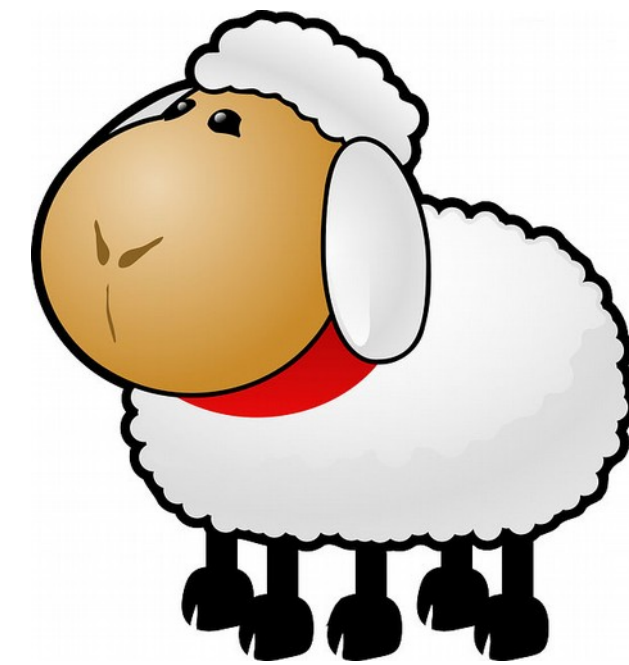
- ◆ Financements du ministère
- ◆ L'université de Lorraine désignée pour la réalisation du **Proof Of Concept**
- ◆ Aide d'un prestataire pour la mise en place
 - ◆ Visiconférences, présence de 3 jours sur site, support
- ◆ Implication progressive de la communauté

Université de Lorraine

- ◆ Appel à projets *Développement d'Universités Numériques Expérimentales*

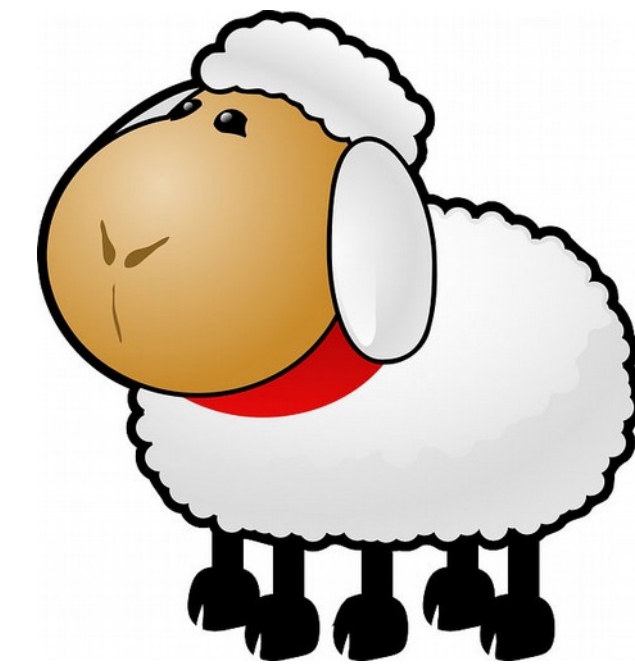
Université de Lorraine

- ◆ Appel à projets *Développement d'Universités Numériques Expérimentales*
 - ◆ Projet Unistra / UL / URCA retenu
 - ◆ Recrutement d'un **ingénieur** DN pour 2 ans
 - ◆ Recrutement d'un **post-doctorant** au LORIA pour 2 ans



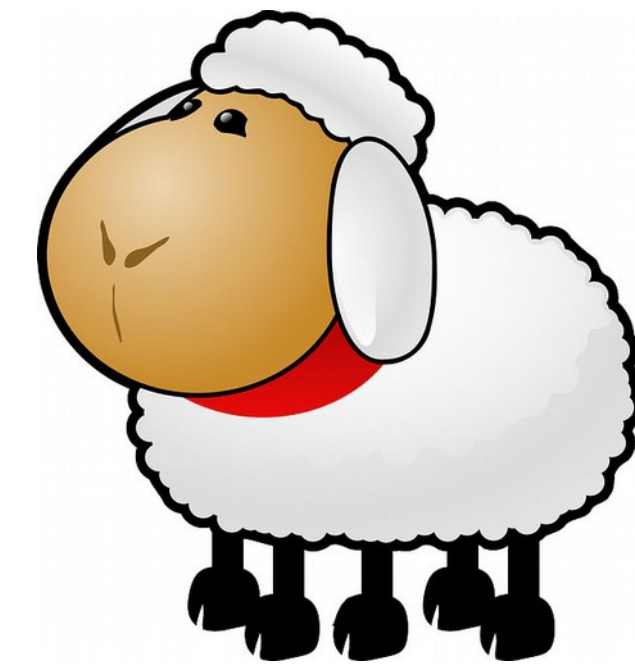
Université de Lorraine

- ◆ Appel à projets *Développement d'Universités Numériques Expérimentales*
 - ◆ Projet Unistra / UL / URCA retenu
 - ◆ Recrutement d'un **ingénieur** DN pour 2 ans
 - ◆ Recrutement d'un **post-doctorant** au LORIA pour 2 ans
- ◆ Rencontre à venir avec des laboratoires
 - ◆ Informatique (LORIA)
 - ◆ Sciences de l'éducation



Université de Lorraine

- ◆ Appel à projets *Développement d'Universités Numériques Expérimentales*
 - ◆ Projet Unistra / UL / URCA retenu
 - ◆ Recrutement d'un **ingénieur** DN pour 2 ans
 - ◆ Recrutement d'un **post-doctorant** au LORIA pour 2 ans
- ◆ Rencontre à venir avec des laboratoires
 - ◆ Informatique (LORIA)
 - ◆ Sciences de l'éducation
- ◆ Implication d'enseignants





Learning Analytics

Sous le capot

Apereo's Learning Analytics Initiative

Sources de données

Apereo's Learning Analytics Initiative

Sources de données



Apereo's Learning Analytics Initiative

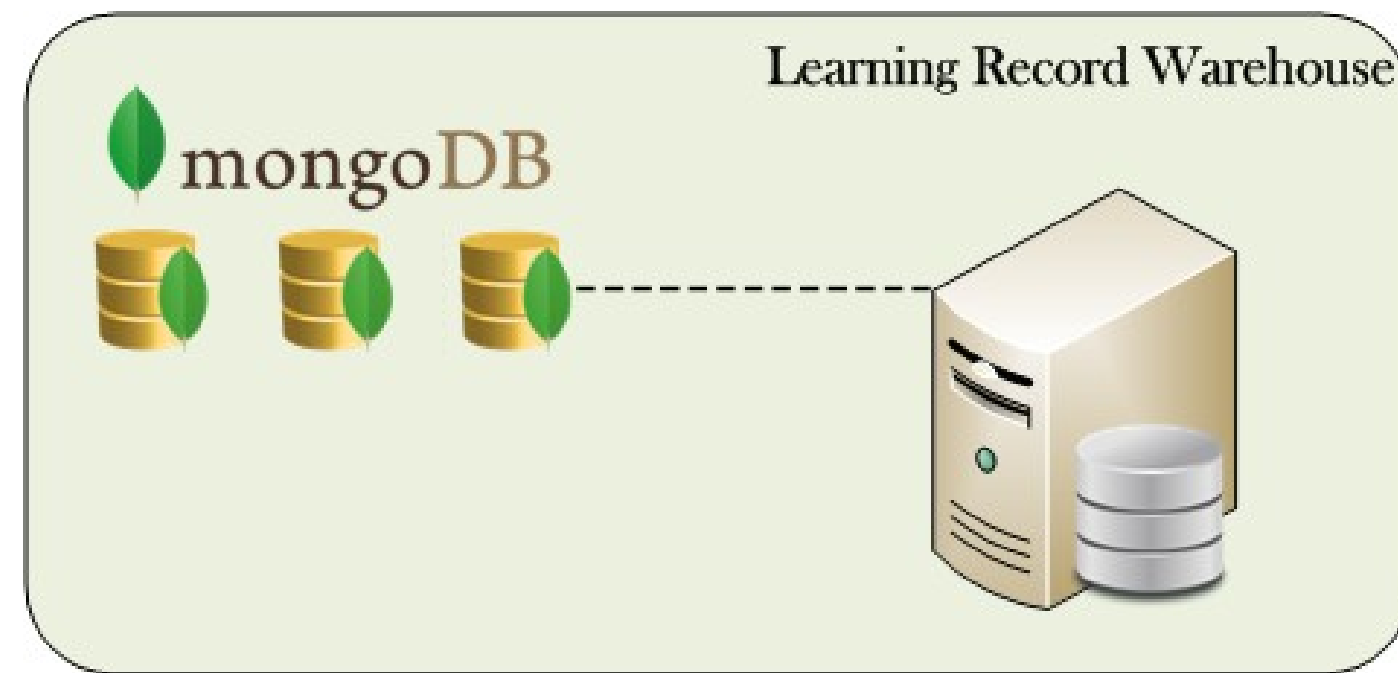
Sources de données



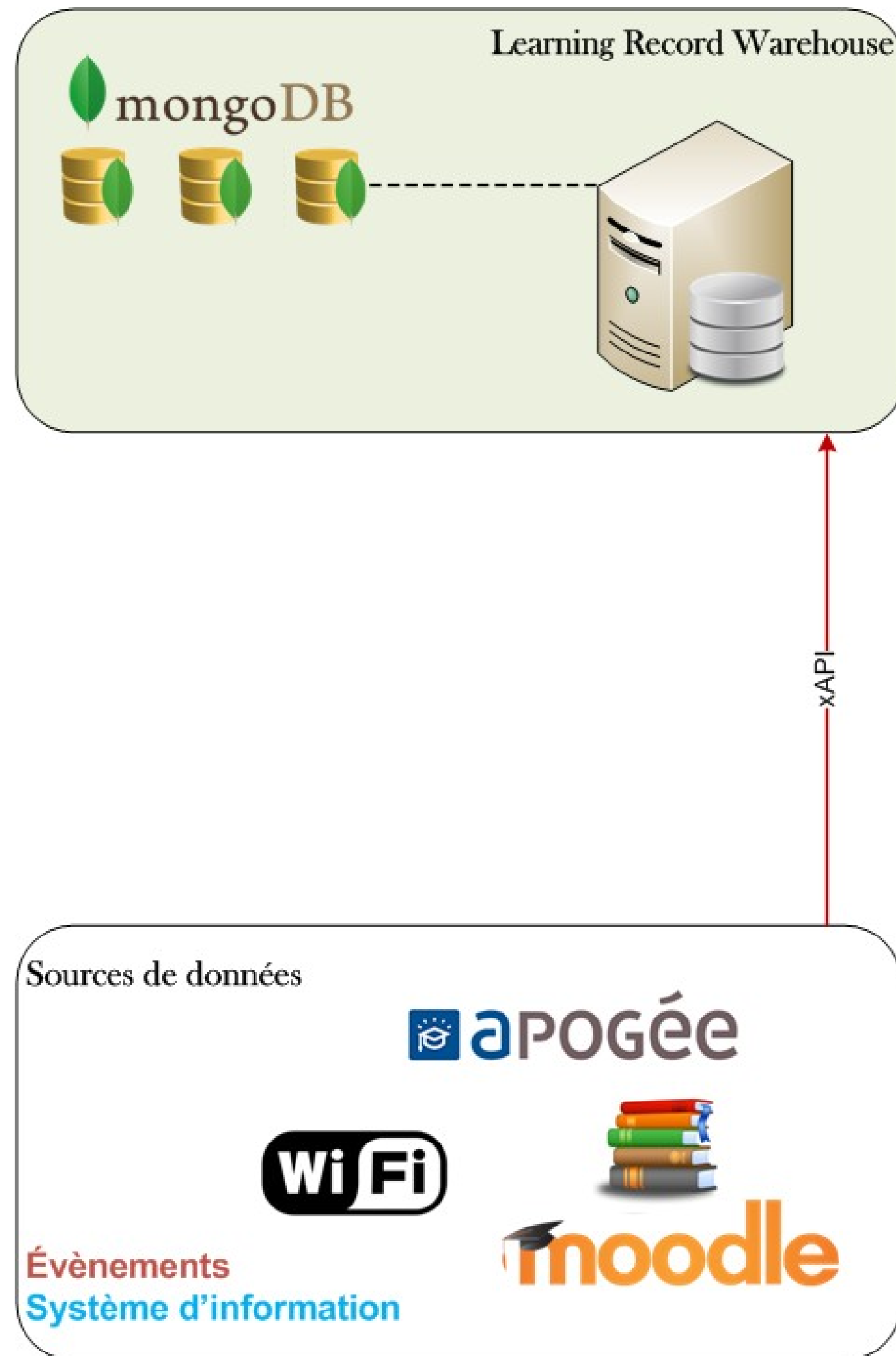
Apereo's Learning Analytics Initiative



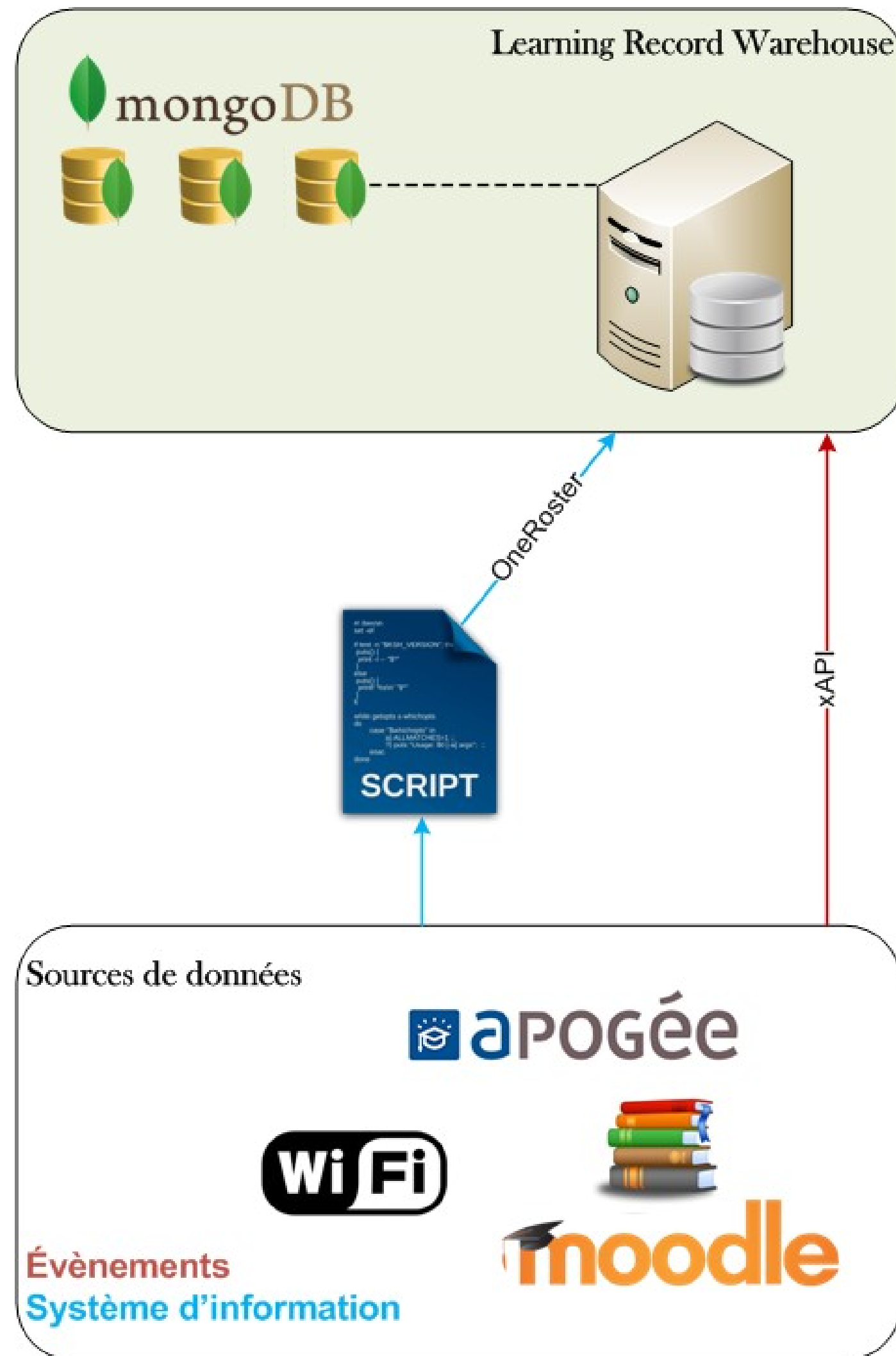
Apereo's Learning Analytics Initiative



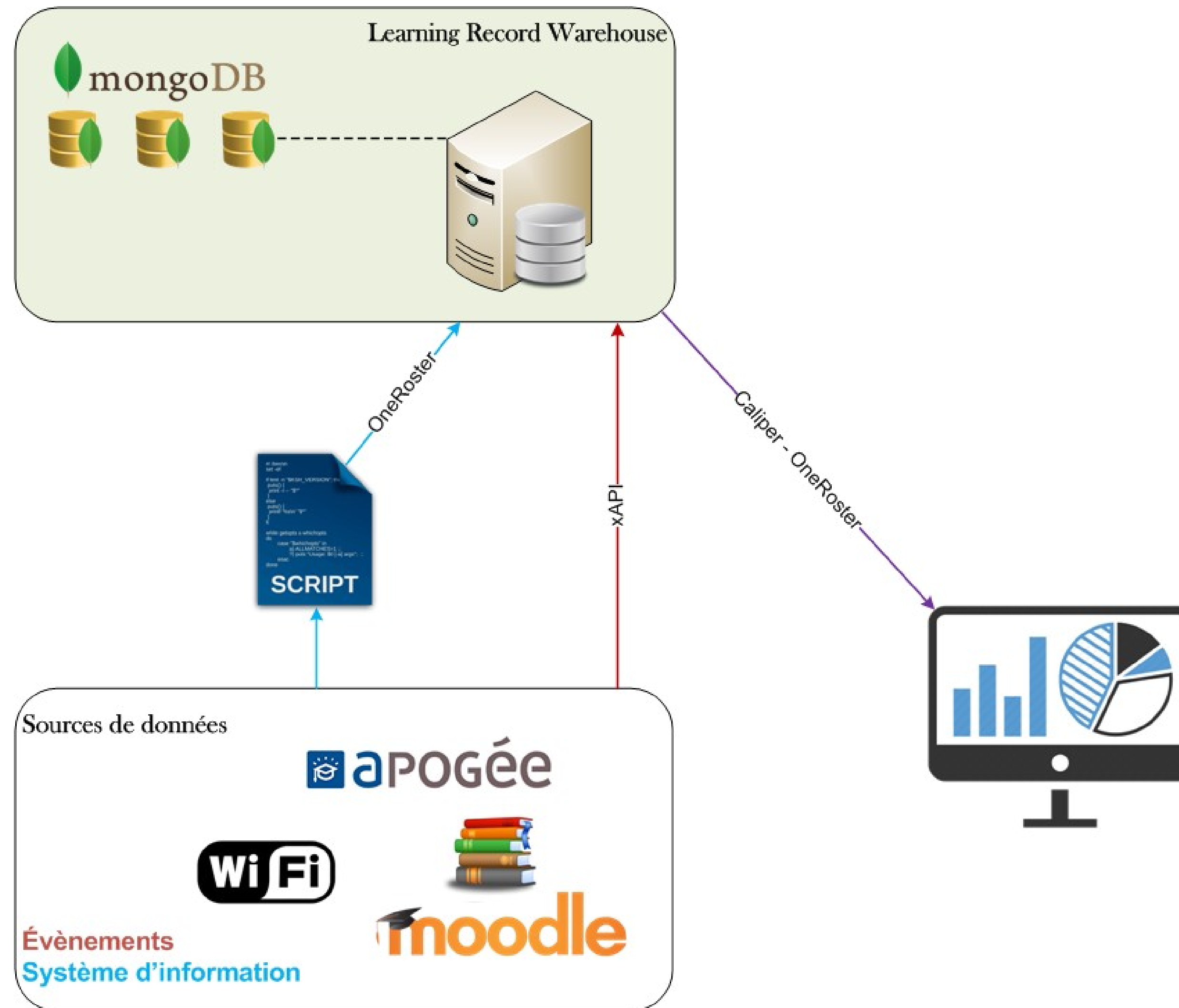
Apereo's Learning Analytics Initiative



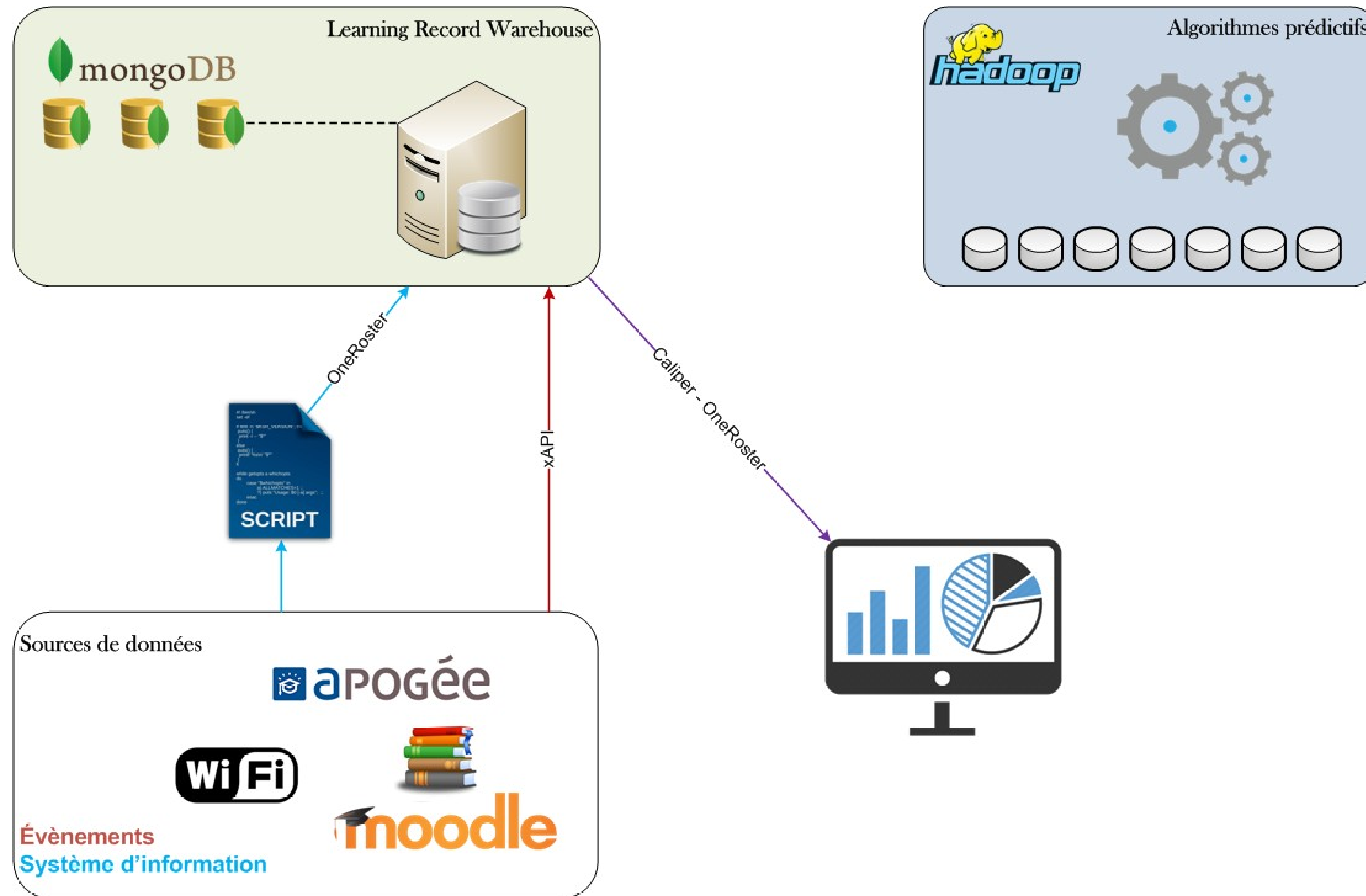
Apereo's Learning Analytics Initiative



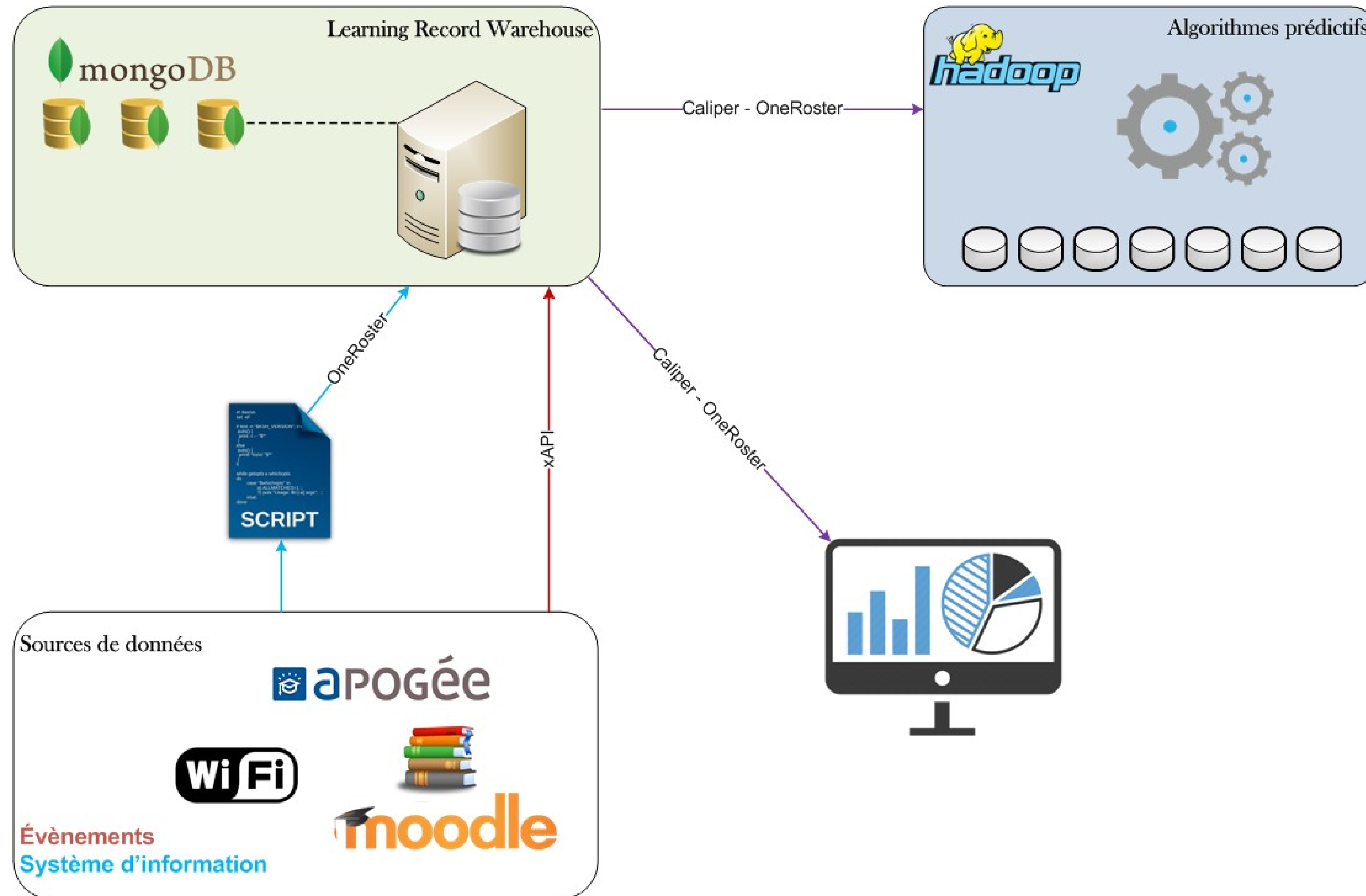
Apereo's Learning Analytics Initiative



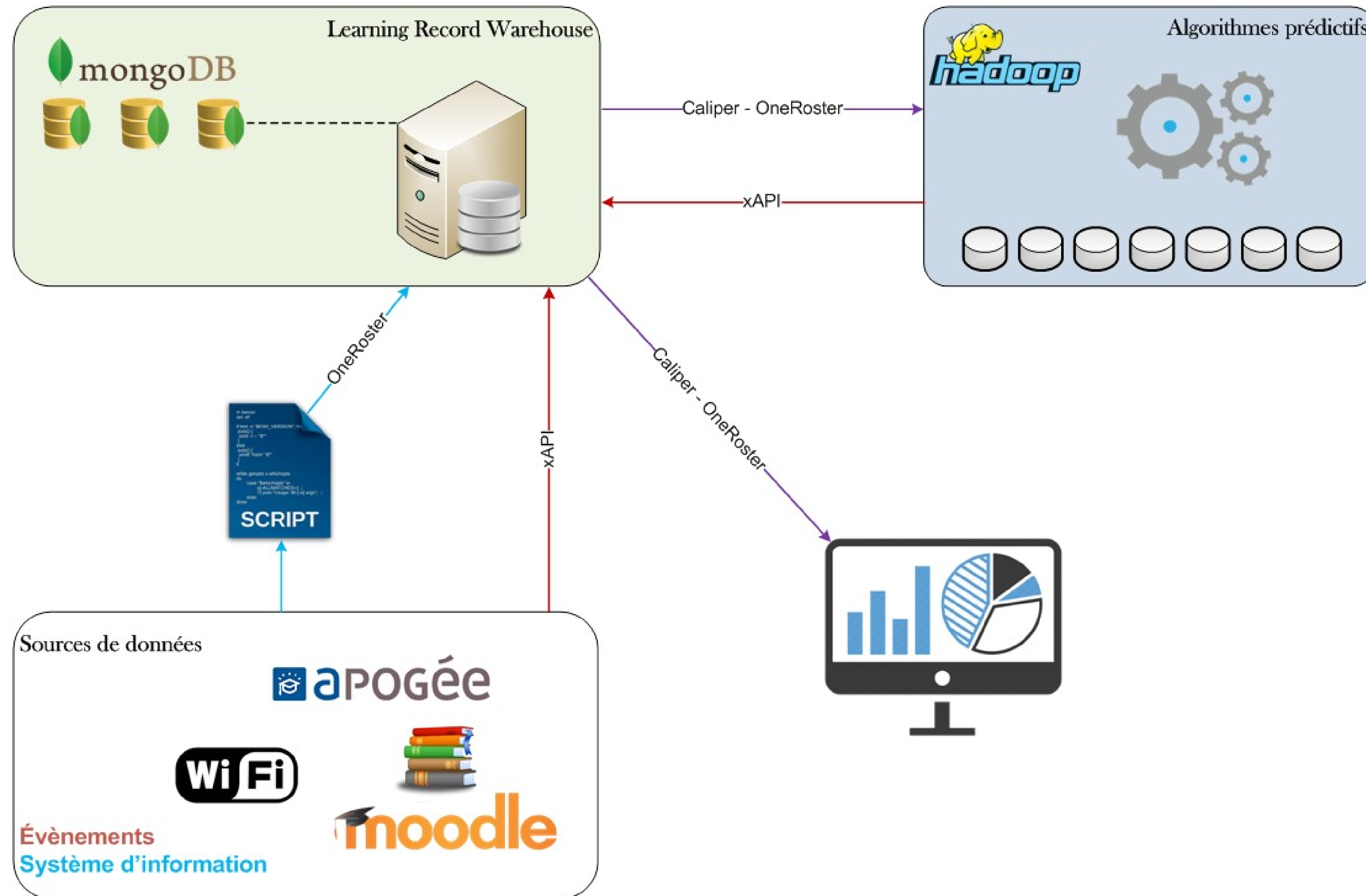
Apereo's Learning Analytics Initiative



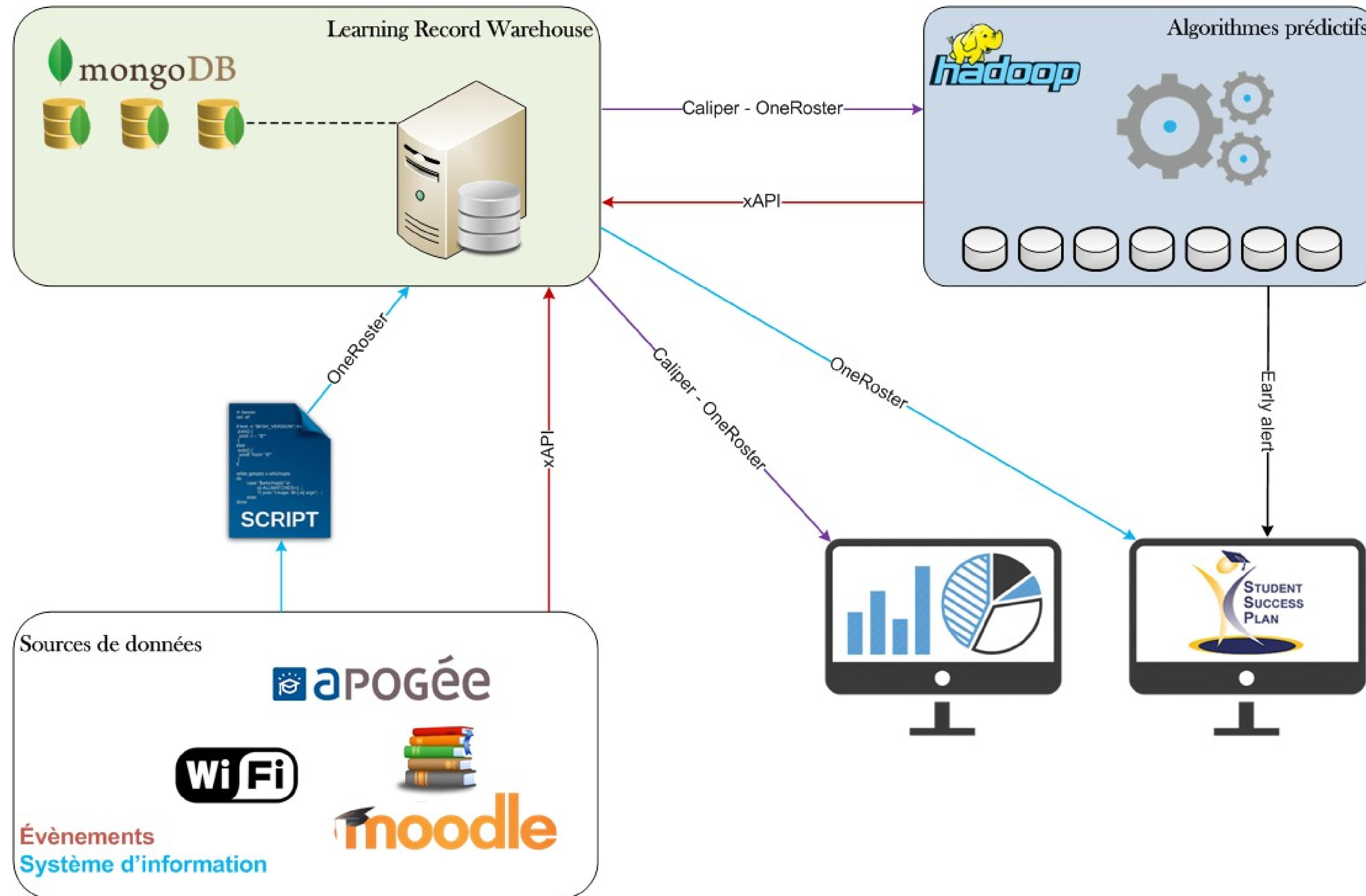
Apereo's Learning Analytics Initiative



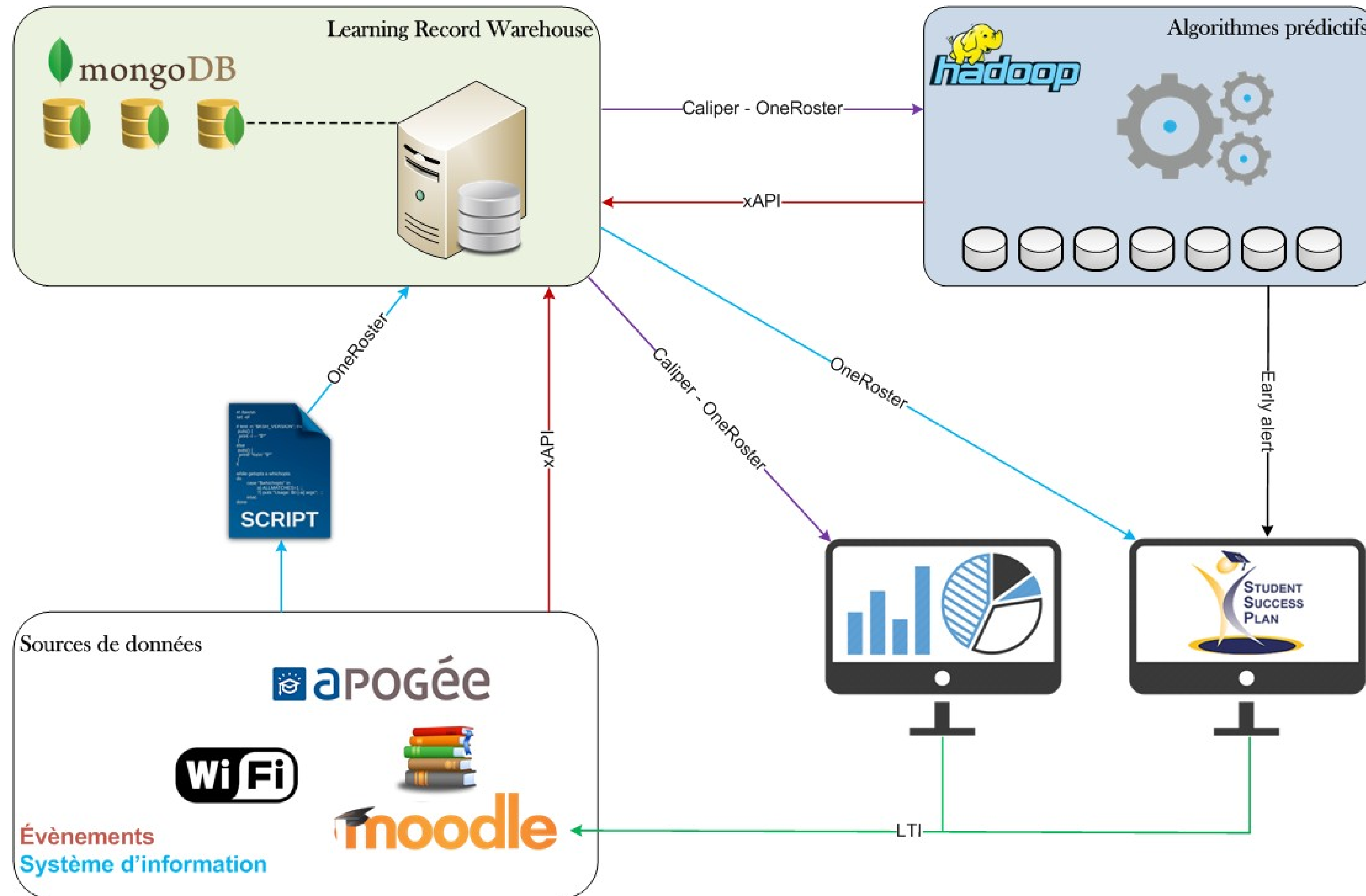
Apereo's Learning Analytics Initiative



Apereo's Learning Analytics Initiative



Apereo's Learning Analytics Initiative





Learning Analytics

Le planning

Actions menées

- ◆ Visioconférences avec Unicon (16/12 et 12/01)



Actions menées

- ◆ Visioconférences avec Unicon (16/12 et 12/01)
- ◆ Entretien Correspondant Informatique et Libertés (27/01)



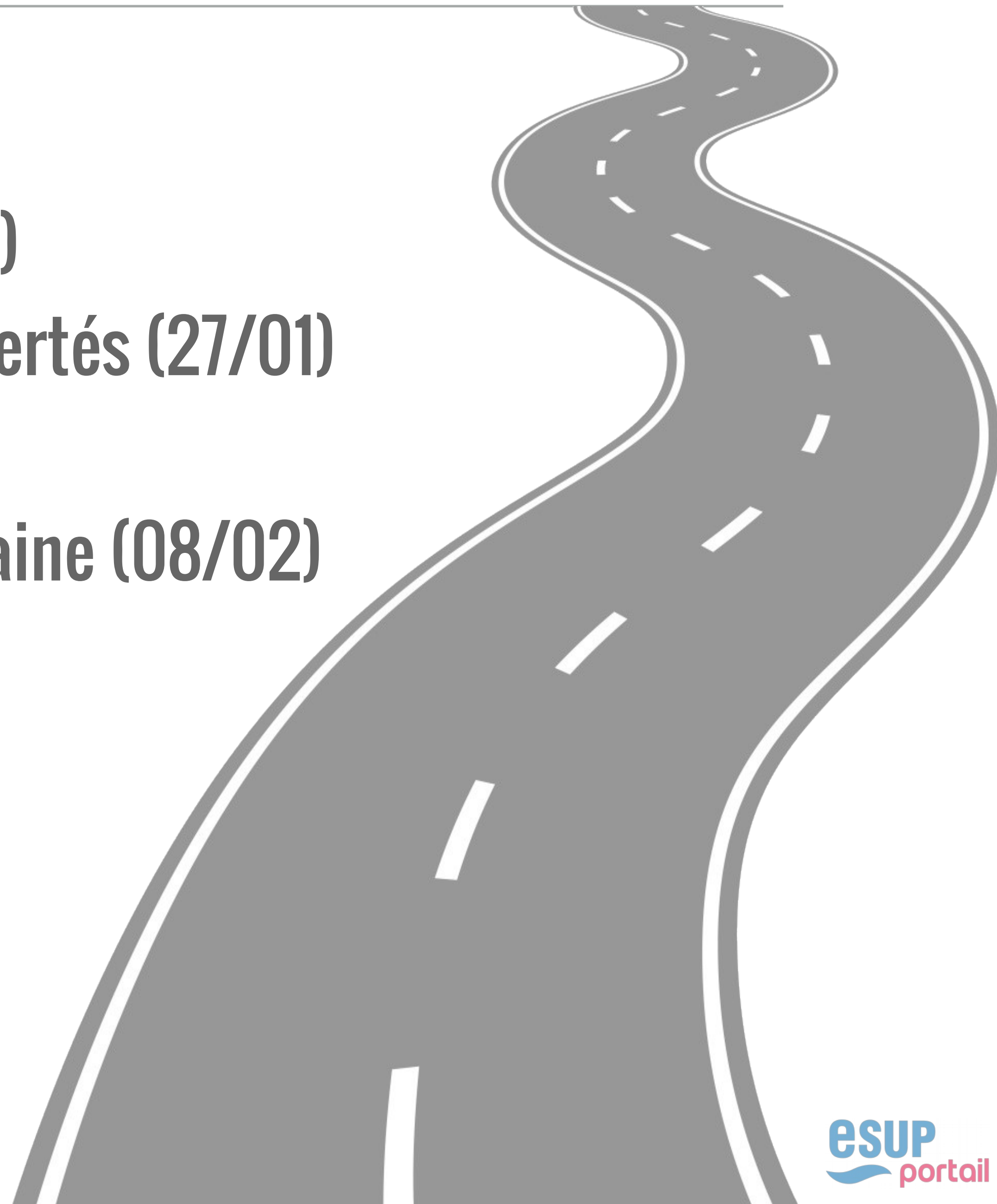
Actions menées

- ◆ Visioconférences avec Unicon (16/12 et 12/01)
- ◆ Entretien Correspondant Informatique et Libertés (27/01)
- ◆ Rencontres avec Unicon (01/02)



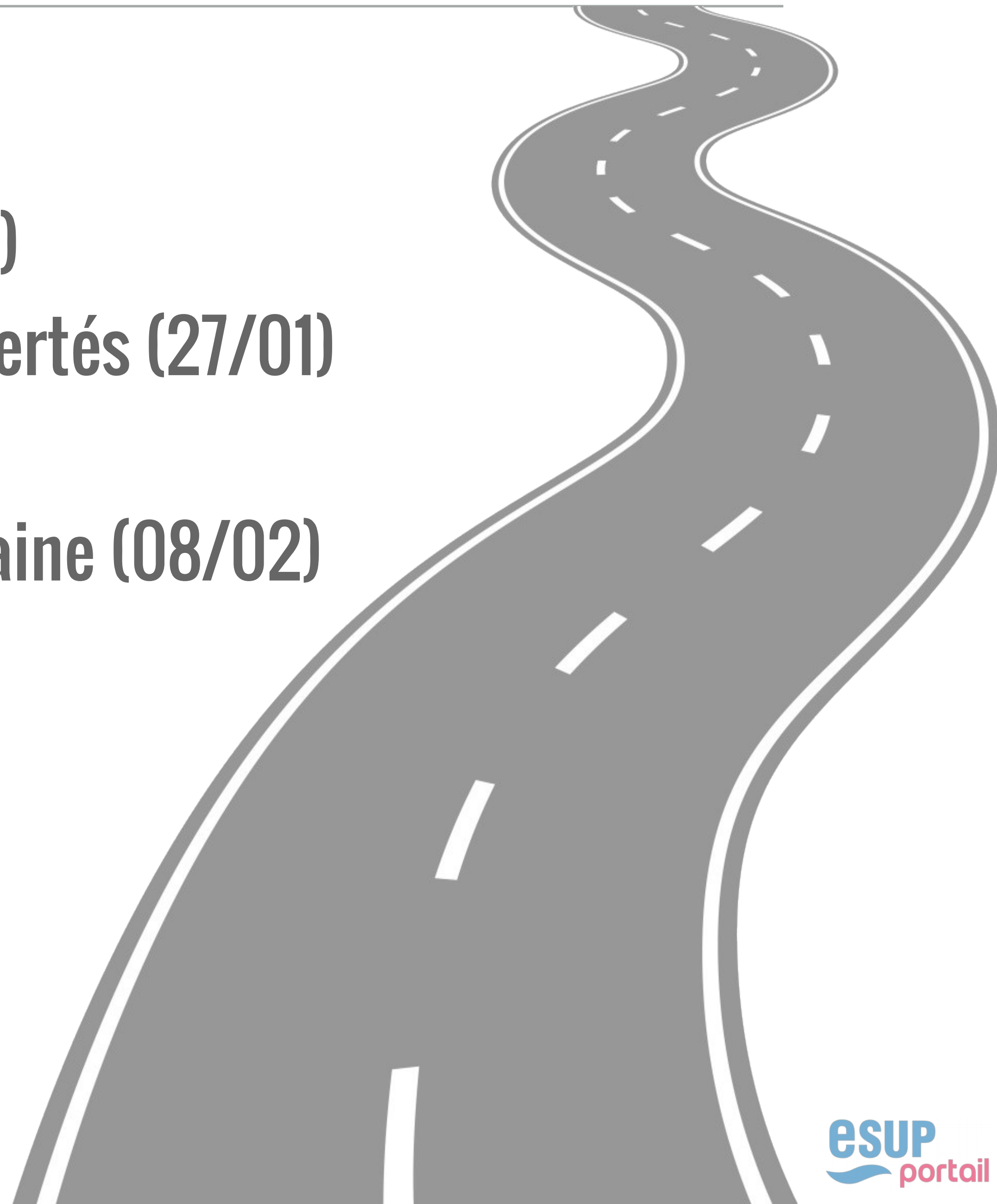
Actions menées

- ◆ Visioconférences avec Unicon (16/12 et 12/01)
- ◆ Entretien Correspondant Informatique et Libertés (27/01)
- ◆ Rencontres avec Unicon (01/02)
- ◆ Réunion de cadrage pour l'université de Lorraine (08/02)



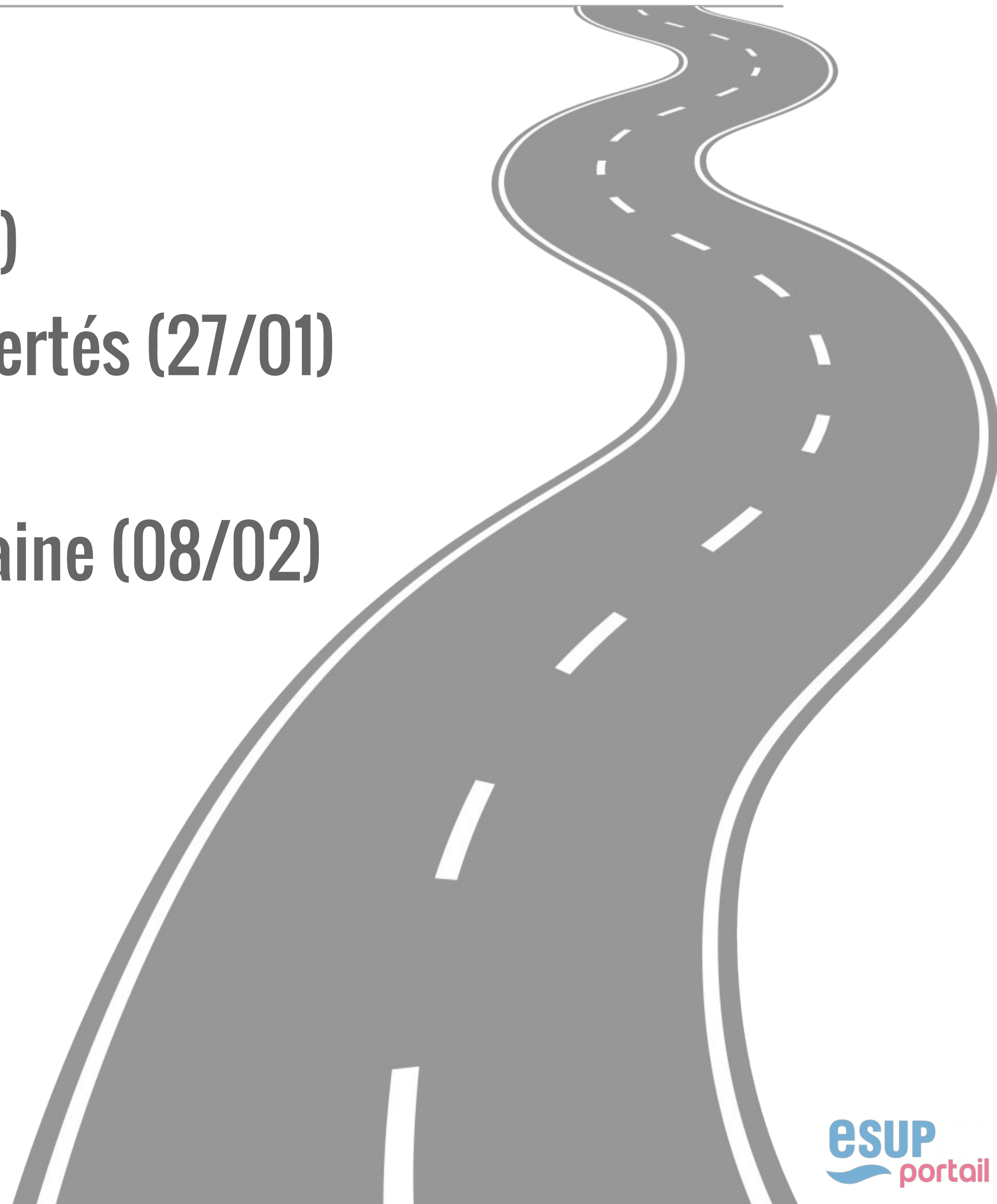
Actions menées

- ◆ Visioconférences avec Unicon (16/12 et 12/01)
- ◆ Entretien Correspondant Informatique et Libertés (27/01)
- ◆ Rencontres avec Unicon (01/02)
- ◆ Réunion de cadrage pour l'université de Lorraine (08/02)
- ◆ Première rencontre DN / LORIA (20/02)



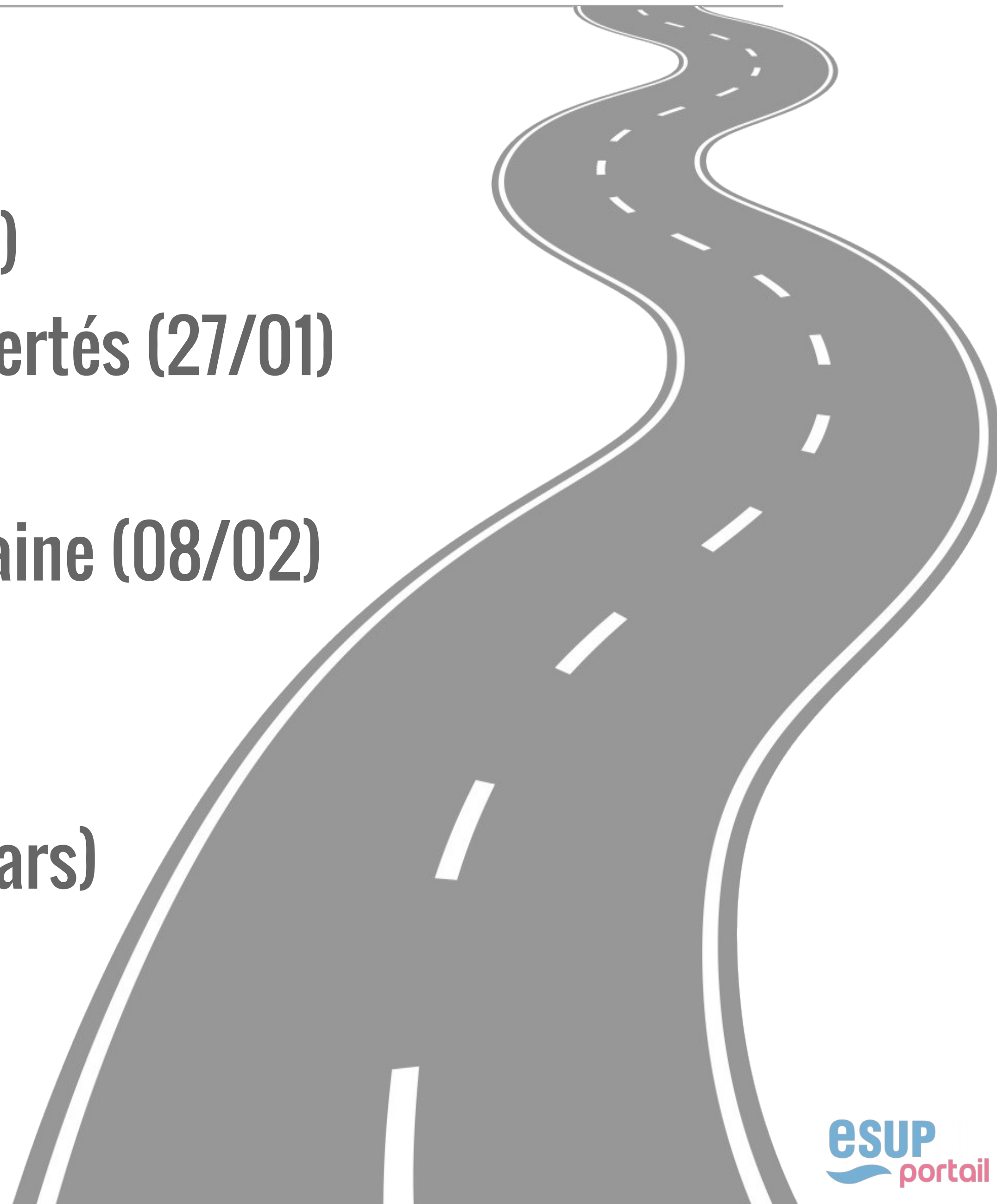
Actions menées

- ◆ Visioconférences avec Unicon (16/12 et 12/01)
- ◆ Entretien Correspondant Informatique et Libertés (27/01)
- ◆ Rencontres avec Unicon (01/02)
- ◆ Réunion de cadrage pour l'université de Lorraine (08/02)
- ◆ Première rencontre DN / LORIA (20/02)
- ◆ Entretien avec SIED (28/02)



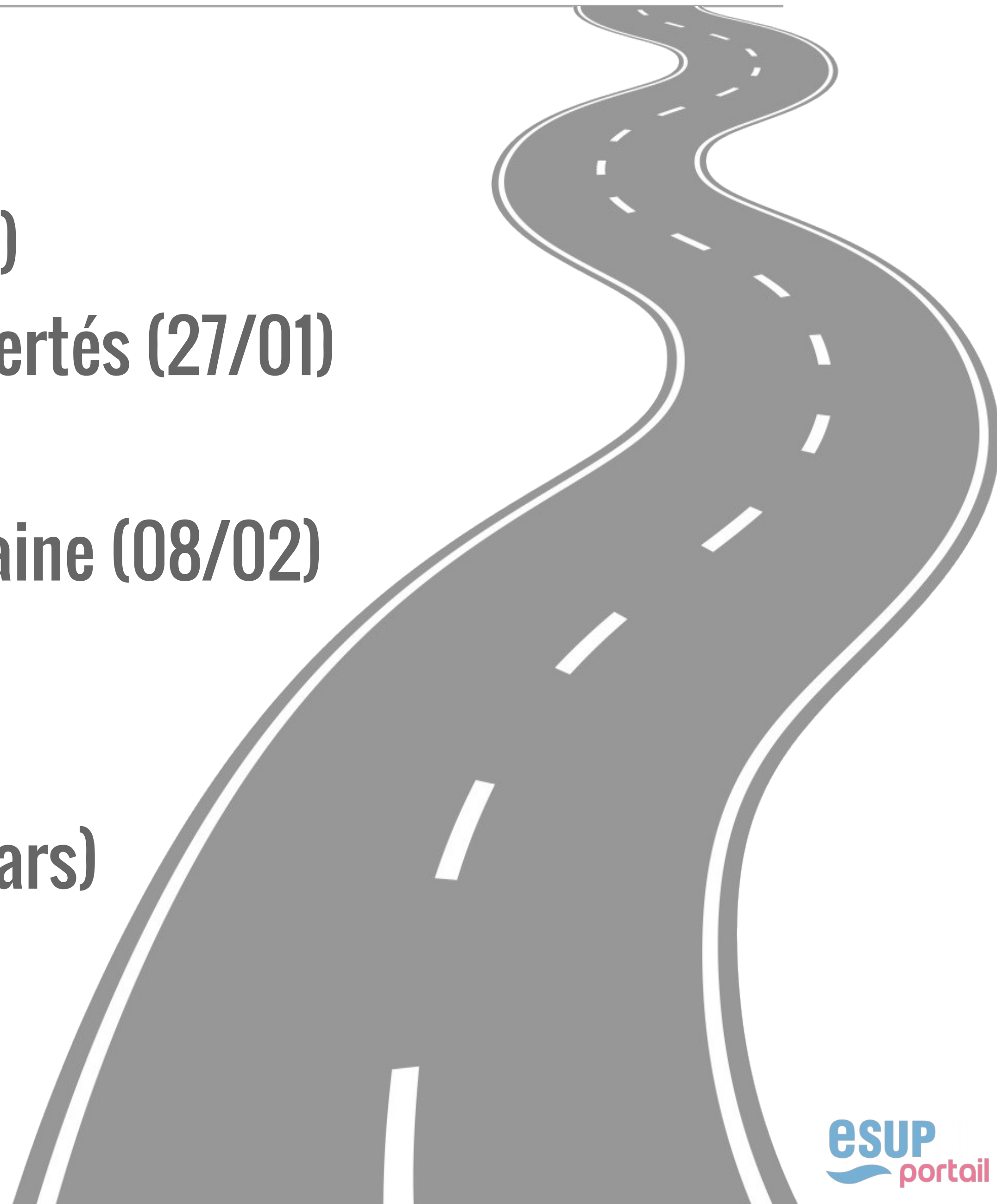
Actions menées

- ◆ Visioconférences avec Unicon (16/12 et 12/01)
- ◆ Entretien Correspondant Informatique et Libertés (27/01)
- ◆ Rencontres avec Unicon (01/02)
- ◆ Réunion de cadrage pour l'université de Lorraine (08/02)
- ◆ Première rencontre DN / LORIA (20/02)
- ◆ Entretien avec SIED (28/02)
- ◆ Maquettage de la base de données (1 sem. mars)



Actions menées

- ◆ Visioconférences avec Unicon (16/12 et 12/01)
- ◆ Entretien Correspondant Informatique et Libertés (27/01)
- ◆ Rencontres avec Unicon (01/02)
- ◆ Réunion de cadrage pour l'université de Lorraine (08/02)
- ◆ Première rencontre DN / LORIA (20/02)
- ◆ Entretien avec SIED (28/02)
- ◆ Maquettage de la base de données (1 sem. mars)
- ◆ Élaboration de scénarios (09/03 et 13/03)



Actions à venir

- ◆ Amélioration / précision des scénarios



Actions à venir

- ◆ Amélioration / précision des scénarios
- ◆ Finalisation des scripts de data loader



Actions à venir

- ◆ Amélioration / précision des scénarios
- ◆ Finalisation des scripts de data loader
- ◆ Découverte et installation de la brique Big Data



Actions à venir

- ◆ Amélioration / précision des scénarios
- ◆ Finalisation des scripts de data loader
- ◆ Découverte et installation de la brique Big Data
- ◆ Développement des tableaux de bord



Actions à venir

- ◆ Amélioration / précision des scénarios
- ◆ Finalisation des scripts de data loader
- ◆ Découverte et installation de la brique Big Data
- ◆ Développement des tableaux de bord
- ◆ Promotion du projet
 - ◆ Esup-Portail
 - ◆ Université de Lorraine



Actions à venir

- ◆ Amélioration / précision des scénarios
- ◆ Finalisation des scripts de data loader
- ◆ Découverte et installation de la brique Big Data
- ◆ Développement des tableaux de bord
- ◆ Promotion du projet
 - ◆ Esup-Portail
 - ◆ Université de Lorraine
- ◆ Présentations du projet
 - ◆ Assises du CSIESR
 - ◆ JRES 2017



Merci pour votre attention

Questions ?

