

# Les épreuves classantes nationales sur tablette

Auteur : Olivier Palombi

## Pourquoi dématérialiser les ECN ?

Les études médicales sont en 3 cycles. On trouve le concours d'entrée en 1ère année, qui fait partie du 1er cycle. L'année de PACES, qui prépare déjà les étudiants à l'objectif principal du concours : être le meilleur. Cet objectif demeure tout au long des études médicales, avec une licence santé qui n'a pas pris encore aucune signification réelle et des étudiants qui enchaînent un 2ème cycle. Le 2ème cycle se termine par les épreuves classantes nationales appelées auparavant concours de l'internat.

En 2011, il y a eu un problème d'annulation d'épreuves. On nous a demandé de réfléchir à une solution pour éviter ce genre de situation. Pour se faire, on a été voir les responsables en leur proposant de faire l'épreuve non plus sur papier mais sur tablette. Le but étant de faire passer un examen à 8 000 candidats en même temps sur tablette sur 3 jours.

## L'organisation des épreuves

Le projet s'appelle Système Informatique Distribué d'Evaluation en Santé (SIDES). Ce site santé, c'est un serveur unique où tout est centralisé avec à l'intérieur de serveurs, une plateforme offerte à chaque faculté.

Toutes les personnes ont commencé à utiliser la plateforme gratuitement, on a fait du Google, personne n'avait rien à payer. Il suffisait d'être une université ou une fac de médecine, et on leur donnait une plateforme. Cet outil qui leur a permis de faire en local, de façon complètement autonome les examens qui les intéressaient, les examens facultaires.

En moins d'un an toutes les facultés avaient acquis les tablettes nécessaires et les examens ont disparu du papier aux tablettes. Donc depuis 2014, vous n'avez plus aucun examen sur papier dans les facs de médecine en France.

En s'identifiant, les étudiants rentrent leur numéro automatiquement. Ils tombent sur l'épreuve en question, ensuite ils sont surveillés comme n'importe quel examen.

## Les perspectives

On s'est rendu compte qu'il y avait plein d'outils qui étaient différents. Il y celui qui permet de passer des examens mais il existe aussi d'autres plateformes avec des objectifs très intéressants sur le maniement des données, learning analytics, des wikis. On s'est rendu compte que les universités avaient un rôle essentiel à jouer, dans le management et le contrôle des contenus. C'est pour ça qu'on demande la normalisation des données. On utilise des ontologies avec une boucle orange que vous voyez autour. Elle est liée à l'anonymisation et la vie privée avec des partenaires éminents sur le sujet.

L'U.N.F.3.S. permet de structurer l'ensemble de ce travail : aspects financiers, plateforme et perspectives.