

<p><b>Des ebooks pour la Licence</b></p> <p>Laurent BAUDY laurent.baudy@univ-reunion.fr</p> <p><b>Mots clés :</b> e-books Expérimentation Licence</p>	<p>Nous souhaitons donner une nouvelle dimension à notre offre documentaire en lui associant un volet numérique systématique pour l'ensemble des étudiants en Licence, en collaboration avec les enseignants. L'équipe projet, en lien avec les communautés enseignantes, organisera l'évaluation de la pertinence des offres éditoriales d'ebooks et de la qualité des plateformes de lecture (accès web mobiles, utilisabilité, contenus) afin de mettre en place sur l'ensemble de l'année 2017 une offre multidisciplinaire à destination des Licences. En parallèle, les modalités d'intégration des livres numériques dans les pratiques pédagogiques seront étudiées pour faire l'objet d'expérimentations et de nouvelles collaborations : cours, travaux pratiques, animations, bibliographies.</p> <p>L'utilisation des ebooks par la communauté universitaire sera suivie tout au long de l'année par des tableaux de bord interactifs permettant d'ajuster l'offre documentaire pour la prochaine année budgétaire.</p> <p>L'objectif premier est de constituer une offre d'ebooks à destination des Licences en cohérence avec les enseignements et qui s'inscrit dans la durée par un ajustement régulier en fonction de l'utilisation réelle des étudiants (statistiques). L'organisation d'actions de valorisation des livres numériques auprès des publics (définition de kits d'ebooks pour la rentrée universitaire, ateliers pratiques) et l'étude des indicateurs de suivi pour faciliter le pilotage de la politique documentaire créeront une dynamique de collaborations entre bibliothèques, enseignants et partenaires numériques (OBSUN, DUN, ONES) qui irriguera les futurs projets de l'université, à l'instar du C2I. Les pratiques pédagogiques des enseignants-chercheurs seront au cœur du dispositif pour intégrer au mieux les possibilités offertes par les ebooks : tester le principe de la classe inversée, scénariser l'utilisation des ressources, favoriser l'acquisition de connaissances et savoir-faire ciblés, développer l'autonomie de l'apprenant. L'intégration systématique des ebooks dans les méthodes d'apprentissage des étudiants enrichira leur expérience numérique et facilitera le développement de compétences informationnelles utiles tout au long de la vie universitaire et professionnelle.</p>
---	---