

| | |
|--|---|
| <p>LiSciNum2</p> <p>Manuel MAJADA manuel.majada@unisciel.fr</p> <p>Mots clés : Learning Analytics Etudiants en Licence Lycéens UNT</p> | <p>Le projet LiSciNum2 propose une action de création au niveau national d'une banque de modules numériques mutualisés par les établissements, corrélée à la production de scénarios d'usages pour les licences scientifiques. LiSciNum2 a pour objectif d'enrichir et compléter la base de ressources numériques pédagogiques (quiz, modules, ressources, vidéos...) sur l'ensemble des années du cycle Licence mais aussi de produire des scénarios d'usages clés en main portant sur ces ressources et d'en assurer la diffusion auprès des établissements. Ce dernier point est primordial car l'évolution des pratiques pédagogiques des enseignants passent par la connaissance et l'appropriation des expériences menées.</p> <p>Un tel dispositif offre une réponse souple et facilement adaptable aux priorités actuelles des établissements universitaires (réussite en licence, égalité face à l'accès à l'enseignement supérieur, étudiants salariés, étudiants en situation de handicap, développement de la Formation Tout au Long de la Vie). Afin d'en accroître la pertinence, le dispositif comprendra un volet sur le suivi des apprentissages via une analyse des traces (« learning analytics »).</p> <p>En élargissant le spectre couvert jusqu'au L2, depuis le L0 où les actions en faveur de la transition lycée-université sont fortement mobilisatrice, et en intégrant un contrôle continu basé sur des questionnaires tels Faq2sciences, le passage à l'échelle des usages sera croissant parmi les acteurs.</p> <p>Ce partage permet d'améliorer les usages du numérique par les différents acteurs mais aussi de favoriser son utilisation dans des contextes différents (FI, FTLV...)</p> |
|--|---|