

<p><b>OntoStats</b></p> <p>Jean-Marc MEUNIER jmeunier@univ-paris8.fr</p> <p><b>Mots clés :</b> Indexation Ressources numériques Statistiques Système expert</p>	<p>L'étude des statistiques constitue une difficulté importante pour les étudiants en licence, surtout en sciences humaines et sociales dont les principales causes sont une catégorisation inadéquate de la situation et/ou une mauvaise identification des conditions d'application (Meunier, 2008).</p> <p>Ce projet vise le développement d'une ontologie pour indexer des ressources pédagogiques libres et éditoriales dans le domaine des statistiques. Le choix de ce format de représentation de données favorise l'enrichissement des ressources de métadonnées significatives pour les usagers et une structuration des connaissances conforme à l'organisation des connaissances chez l'expert.</p> <p>Ce projet s'appuie sur une ontologie développée par l'université d'Oxford et permet d'envisager à moyen terme le développement d'un système expert sous la forme d'un raisonneur et d'un moteur de recommandation. Cette ontologie permettra aux enseignants de partager, réutiliser et enrichir ces ressources qui seront constituées par des supports de cours, des séquences multimédia et des exercices ou des chapitres d'ouvrage. Elle permettra aux étudiants de trouver des ressources complémentaires de nature à les aider dans un apprentissage souvent difficile notamment pour les étudiants de licence particulièrement visés par ce projet.</p> <p>En structurant les ressources pédagogiques avec une ontologie, ce projet vise à relever un triple défi :</p> <p>(1) Disposer d'un outil de référencement permettant de réutiliser et d'enrichir des ressources pédagogiques variées : documents multimédia, ouvrages, sujets et corrigés d'exercices, jeux de données et scripts d'analyses. Le projet comporte en outre un volet d'étude des usages et s'inscrit dans la démarche de l'Observatoire Numérique de l'Enseignement Supérieur (ONES) visant à expérimenter l'usage d'e-books.</p> <p>(2) Mobiliser la communauté d'enseignants chercheurs pour décrire le domaine, partager des pratiques et faciliter la réappropriation des ressources.</p> <p>(3) Faciliter la mise en relation des connaissances conceptuelles et procédurales (cas de requêtes) lors de l'exploration du domaine grâce à l'ontologie. Celle-ci permettra d'envisager le développement d'un système-expert ou de dispositifs adaptatifs d'apprentissage.</p>
---	--