

<p>Production d'exercices de remédiation pour l'amélioration de l'usage du français à l'université</p> <p>Carole SCHORLE-STEHAN carole.schorle-stefan@unistra.fr</p> <p>Mots clés : Autoformation Positionnement Ressources pédagogiques numériques UNT</p>	<p>Les étudiants de première année de licence, et également de L2 et L3, quelle que soit la filière choisie, se trouvent souvent en difficulté à l'université, en raison notamment d'une maîtrise trop approximative de la langue française. Ce faible niveau en maîtrise de la langue constitue non seulement une entrave dans la poursuite et la réussite de leurs études, mais également une entrave à leur insertion dans le milieu professionnel.</p> <p>Ce projet a pour objectif la production d'une banque d'exercices de remédiation en français destinée essentiellement à de l'autoformation. Cette autoformation sera suggérée et prescrite dans le cadre de dispositifs testant la maîtrise de la langue française par les étudiants.</p> <p>Toutes les disciplines universitaires sont concernées, la maîtrise de la langue française étant une compétence transversale.</p> <p>Les exercices proposés ici ont pour objectif d'améliorer les compétences en maîtrise de la langue française des étudiants de licence (L1 à L3) de toutes disciplines universitaires, mais aussi de faciliter la transition entre le secondaire et l'enseignement universitaire.</p> <p>La production pédagogique envisagée s'inscrit dans une volonté de renforcement des compétences qui doivent être acquises en lien de lycée (cf. le référentiel de compétences), dans la perspective des études supérieures.</p>
---	---