

<p>RÉNAPS^{up}</p> <p>Anne DEMEESTER Anne.DEMEESTER@univ-amu.fr</p> <p>Mots clés : Approche programme Approche par compétences</p>	<p>Dans le cadre de la certification professionnelle (processus de Bologne, European standard guidelines), et des processus qualité de nos formations (exigence sociale incontournable), les approches programme (AP) et par compétences (APC) s'imposent comme les vecteurs d'une transformation pédagogique fondamentale nécessaire pour les établissements du supérieur.</p> <p>Véritable changement de paradigme, les AP et APC sont centrées sur l'étudiant. Elles remettent donc en cause les pratiques traditionnelles des enseignants.</p> <p>Ceci nécessite un accompagnement des équipes qui doivent opérer cette transformation pédagogique qui comprend des activités intégratrices et une évaluation en situation authentique portant sur les acquis d'apprentissage.</p> <p>Par le regroupement de 5 projets pré-sélectionnés, l'initiative RÉNAPS'up a pour projet d'instaurer une véritable dynamique en faveur des approches programmes (AP) et compétences (APC) en organisant des actions de formation des responsables pédagogiques, des échanges d'expérience et des expérimentations ciblées.</p> <p>Pour une meilleure lisibilité de l'offre de formation, plus de cohérence des parcours et une plus grande adaptabilité et flexibilité des jeunes diplômés, l'initiative consiste à accompagner les enseignants, encore trop peu sensibilisés à la question, dans leur changement de représentations et de pratiques pédagogiques.</p> <p>Ce processus, construit sur le constat de difficultés et de besoins communs, entend démontrer le sens et la pertinence d'une transformation des « approches cours » en AP et APC, en privilégiant des actions accompagnées et démonstratives.</p>
--	--