

<p>SEPA : Séquences d'enseignement en pédagogie active</p> <p>François GILIGNY francois.giligny@univ-paris1.fr</p> <p>Mots clés : Accompagnement Créativité Formation hybride</p> <p>Lien : Réseau Learning Lab</p> <p>Remarque : Voir pour déplacement thème 1</p>	<p>Le projet consiste à mettre en place un dispositif visant à promouvoir auprès des responsables de formation le développement de séquences d'enseignement en pédagogie active au sein des cursus qu'ils dirigent. Le dispositif institutionnel est composé d'un service d'aide à la conception et à la mise en œuvre de séquences d'enseignement (accompagnement et formation des enseignants) et d'une salle de formation polyvalente de type « salle de créativité » pouvant accueillir les enseignements (teaching/learning lab).</p> <p>L'accompagnement des enseignants s'appuie sur la participation d'acteurs aux profils variés (enseignants, formateurs, ingénieurs, experts, techniciens), et notamment celle de l'équipe pédagogique du centre Michel Serres (Comue heSam Université) riche de son expertise et de son expérience des formations sur les champs de l'interdisciplinarité, de l'entrepreneuriat et de l'innovation.</p> <p>Les séquences d'enseignement présentiel ou hybride (de 4 à 12 heures TD) sont introduites au sein des cours existants, dénommés « enseignements hôtes », en remplacement des temps/modalités d'enseignant « classiques » prévues dans les maquettes (par regroupement de deux à trois séances de TD par exemple).</p>
--	--