

<p>Simlife</p> <p>Jean-Pierre RICHER jean.pierre.richer@univ- poitiers.fr</p> <p>Mots clés : Chirurgie préclinique Serious game Simulation</p> <p>Lien : Thème Ressources éducatives</p>	<p>Concernant la formation pratique des chirurgiens, le cadre législatif précise « jamais sur le patient la première fois ». Cela signifie que la formation pratique et évaluation doivent se faire par simulation. Actuellement, les apprenants acquièrent la gestuelle chirurgicale de base sur des modèles statiques et accroissent leurs compétences sur des modèles animaux, des dispositifs de réalité virtuelle augmentée qui manquent de réalisme.</p> <p>L'ABS lab développe un modèle d'apprentissage et d'évaluation basé sur un cadavre re-vascularisé, re-ventilé permettant un enseignement « préclinique » des techniques chirurgicales par voie ouverte et par vidéo-chirurgie. Ce modèle dynamique permet un apprentissage et une évaluation de l'acquisition de performance des apprenants, ce qui nécessite de créer des groupes d'experts nationaux pour concevoir et valider des échelles d'évaluation des techniques chirurgicales spécifiques à ce modèle avant diffusion.</p> <p>SimLife, a pour objectif de transformer la formation pratique des chirurgiens en transférant la courbe d'apprentissage depuis le bloc opératoire vers la simulation, ce qui pourrait limiter les risques pour les patients. Une séance de simulation comprend un briefing, basé sur la réalité virtuelle et des Serious Games permettant de préparer le récipiendaire, avant d'être immergé dans la pratique. Ensuite la séance pratique en simulation est suivie du débriefing qui permet à l'apprenant « d'apprendre de ses erreurs » et ainsi d'augmenter ses compétences.</p>
---	--