

e-manuel ouvert en histoire

Nathalie Watrin **1, @**

1 : Université de Versailles St-Quentin-en-Yvelines - Direction des Bibliothèques (UVSQ - DBIST)

*Université de Versailles St-Quentin-en-Yvelines
45 boulevard Vauban - 78280 Guyancourt - France*

Le manuel numérique proposé est inédit dans sa conception. Fondé sur l'apprentissage des méthodes indispensables aux études d'histoire, il réunit les quatre grandes périodes historiques, là où, jusqu'ici, les manuels imprimés avaient tendance à les cloisonner. Ainsi seront mise en évidence, en un livre de référence, la cohérence de la discipline dans ses approches les plus diverses et la variété des outils qui permettent de la maîtriser. Il entend être utile à la fois aux étudiants qui s'engagent dans les études d'histoire (y compris ceux qui ont opté pour l'enseignement à distance), mais également éclairer les futurs bacheliers dans le choix de leur orientation universitaire.

Rédigé par des enseignants qui ont l'expérience de la première année de licence, favorisant l'échange entre les étudiants et les enseignants qui l'utiliseront, l'ouvrage, bâti en modules, répondra à trois exigences majeures. Il s'agira d'abord de favoriser l'apprentissage de la réflexion propre à l'historien (synthèse des contenus divers, analyse critique, compréhension des événements et des phénomènes dans leur profondeur historique, mise en perspective des réalités politiques, économiques, sociales, culturelles dans toute leur complexité...). Il s'agira ensuite de familiariser l'étudiant à la recherche documentaire (y compris les ressources en ligne) et à la maîtrise des sources primaires : leur traitement et leur croisement, leur analyse (qualitative et quantitative) et leur interprétation : textes, images, cartes, objets, etc. Les historiens de l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines ont la particularité – et ce pour toutes les périodes - de conduire des recherches à la fois sur des documents écrits et visuels, et même audiovisuels pour ceux spécialisés dans la période contemporaine, ce qui sera précieux pour l'ouvrage. Il s'agira enfin d'ouvrir l'étudiant aux disciplines et domaines qui environnent la science historique, singulièrement à celles qui entrent dans les différents cursus d'histoire proposés par les universités françaises : les sciences auxiliaires à l'histoire (diplomatique, épigraphie, numismatique, etc.) qui permettent d'exploiter les sources historiques, mais aussi l'archéologie, l'histoire de l'art, les sciences du patrimoine ou l'anthropologie, notamment.

La cohérence du manuel, mis librement à disposition, sera assurée par une coordination éditoriale et l'équipe sollicitera le concours d'enseignants extérieurs à l'UVSQ pour garantir la plénitude des objectifs fixés. La coopération pédagogique entre établissements comme la prise en compte des spécificités de leurs cursus sont indispensables pour définir un socle commun d'exigences, claires et utiles aux publics recherchés, et donner à l'ouvrage le caractère de référence partagée auquel il aspire.