

<p>iENA</p> <p>Azim ROUSSANALY azim.roussanaly@univ-lorraine.fr</p> <p>Rafael CABRERA rafael.cabrera@univ-lorraine.fr</p> <p>Mots clés : LMS, Environnement d'apprentissage, MOODLE, MAHARA</p> <p>Lien : RÉNAPSUP</p>	<p>Dans le contexte de la campagne d'accréditation des diplômes en 2018, l'Université de Lorraine (UL) s'est engagée dans une démarche fondée sur une approche par compétences qu'elle entend généraliser à l'ensemble de son offre de formation. Cette approche a évidemment un impact sur la pédagogie et nécessite de mettre à la disposition des enseignants et étudiants des technologies appropriés. Des réponses partielles existent aujourd'hui, mais elles ne couvrent pas les besoins spécifiques de formations hybrides ou sont caractérisées par des interfaces peu ergonomiques.</p> <p>L'objectif de ce projet consiste à étendre et mieux intégrer les plateformes existantes par le biais d'un outil de création de parcours pédagogiques, articulé autour d'un référentiel de compétences. Ceci, permettra notamment d'expérimenter le plein potentiel des liaisons entre les plateformes MOODLE et MAHARA. Afin de démontrer la faisabilité du concept, nous nous appuyons sur une expérimentation dans le cadre du Diplôme d'études spécialisées de médecine générale (DES) ; l'objectif à terme étant d'aboutir à un environnement numérique d'apprentissage intégré dans la perspective d'un déploiement à grande échelle sous la forme d'un service standard offert à toutes les composantes de formation.</p>
---	--