

151

Dispositif  
SoftSkills  
CampUniversité  
Rennes 1

Le projet consiste à monter un dispositif de formation innovant destiné à renforcer « le développement de savoirs comportementaux, d'attitudes, de compétences personnelles, humaines et relationnelles (soft skills) » chez les étudiants, quelle que soit leur filière. Il est en articulation avec le projet DESIR (lauréat de l'AàP DUNE), dont une dimension clé est la conduite du changement auprès de la population étudiante, afin de faire évoluer sa perception du "métier" d'étudiant et de mieux la préparer au monde du travail. Il s'agit de proposer aux composantes d'un établissement un ensemble construit d'activités d'apprentissage des soft skills, habituellement considérées comme acquises, qu'elles pourront préconiser à leurs étudiants. Ce dispositif sera offert à l'échelle d'un campus dans une démarche pluridisciplinaire notamment sous forme d'ateliers de mise en situation animés par des coachs, en charge de l'élucidation et de la formalisation avec les étudiants des compétences mises en oeuvre dans les situations proposées. Ainsi les étudiants se verront offrir un ensemble de ressources et de services pour consolider ces apprentissages, qui porteront sur le travail en équipe, le travail collaboratif et à distance, la dynamique de groupe et le réseautage, la résolution de conflits entre pairs, l'animation de réunions et de groupes de travail basée sur des méthodes créatives et participatives, la gestion de projet agile, la prise de parole et la capacité à convaincre. Ce dispositif s'intégrera dans les maquettes de formation au niveau Licence dans le cadre des UE projets professionnels étudiants et en master dans le cadre des modules d'insertion professionnelle. Les coachs, personnels de l'université formés par les animateurs de la société SenseSchool, proposeront ces ateliers et ces ressources aux étudiants sur des créneaux horaires diversifiés et dans des tiers-lieux variés afin d'optimiser l'expérience utilisateur. Ce dispositif socle et créditant sera monté en étroite collaboration avec les responsables de formation afin que les traces des compétences acquises soient identifiées dans le cursus de l'étudiant et collectées dans leur ePortfolio. Les mises en situation prendront la forme de projets à mener ou de problèmes à résoudre collectivement sur des thématiques en lien avec la vie sur les campus, les enjeux de la transformation digitale et des problématiques soulevées par des entreprises. Ce pack a l'avantage d'être transposable et constituera, à l'instar du C2I/PIX, une certification pour les étudiants. Le projet comporte en outre une réelle dimension de professionnalisation pour les personnels formés par le partenaire.