

179	ECoPARA (6)	UTT(univ techno Troyes)	<p>De part et d'autre du Baccalauréat, les équipes enseignantes mènent des expérimentations et déploient des pédagogies spécifiques afin de pallier aux difficultés des apprenants. Cependant, bien que l'élément central (l'apprenant) soit peu variant durant la période terminale/L1, la continuité des dispositifs et approches pédagogiques n'est pas toujours effective. Nous souhaitons donc installer un centre de réflexion, d'échanges et de production de ressources pédagogiques disponible pour les enseignants du secondaire et du supérieur. Il reposera sur la création d'une culture commune terminale/L1 portée par des personnels enseignants en lycée et à l'Université, en étant pleinement intégrés dans les deux institutions.</p> <p>Cet espace de médiation permettra (1) d'étudier, analyser et favoriser la continuité et l'efficacité des dispositifs pédagogiques ; (2) de créer des parcours cohérents autour des notions et des apprenants sur des compétences clairement identifiées (manières d'enseigner, méthodes, objets intermédiaires, etc) ; (3) d'imaginer de nouvelles approches et dispositifs/outils sur des problématiques pédagogiques marquantes renforçant le dialogue entre ces deux niveaux (ex : statut de l'erreur, attente en termes d'autonomie...) et (4) de diffuser les résultats des études menées afin d'envisager une transposition des pratiques efficaces. Le Rectorat, les lycées, l'ESPE ainsi que des laboratoires de sciences de l'éducation seront partie prenante dans ce lieu innovant par son positionnement et ses missions.</p>
-----	-------------	-------------------------------	--