

MENTOR : Modèle d'Enseignement Numérique Territorialisé Ouvert et en Réseau	Résumé
<p>Etablissement porteur (ou communauté d'établissements porteuse) Institut d'Etudes Politiques de Grenoble</p> <p>Responsable(s) du projet Jean-Charles Froment</p> <p>Courriel(s) jean-charles.froment@sciencespo-grenoble.fr</p> <p>Mots-clés FTLV hybridée pour élus et agents publics ou parapublics (ou futurs agents) Zones à faible densité de population Partenariats territorialisés et université en nuage Campus inversé Certification à distance</p>	<p>Le projet MENTOR vise à démontrer la pertinence de partenariats territorialisés pour le développement de la FTLV flexible et à distance, adapté aux zones de faible densité, zones restant souvent dans l'angle mort des stratégies de développement universitaire. Le support pédagogique du démonstrateur consiste en une offre de formation hybridée de deux certificats existants développés par l'IEP de Grenoble, le Certificat d'Etudes Politiques (niveau Bachelor) et le Certificat d'Etudes Administratives (niveau Bachelor). Le premier se positionne comme une formation académique de base, orientée sciences politiques et culture générale. Le second comme une formation préparant aux concours de la fonction publique (yc demandeurs d'emploi) et à l'acquisition des compétences transversales à la fonction publique, notamment territoriale. MENTOR vise la preuve de concept par la finalisation d'une offre de formation hybride - EAD + présentiels de proximité (chez les membres du partenariat) -, assortie d'un dispositif de certification à distance (Réf. CNUM 135, 193). Le cofinancement demandé contribuera à la production des savoirs (ressources pédagogiques en ligne : ingénierie, captation scénarisée et ressources associées) requis par l'hybridation de l'offre, ainsi que l'animation du partenariat et de la communauté d'apprenants en FI et FC (CNUM : 137, 114, 126, 191). MENTOR inclut l'étude du modèle économique et son essaimage. L'expérimentation en condition réelle, privilégiera à l'échelle des départements de la Drôme (26) et de l'Ardèche (07) la cible des élus et des agents publics ou parapublics. MENTOR s'inscrit et promeut une large démarche de transformation pédagogique de l'IEP de Grenoble : certification FCU, démarche programme, démarche compétences. Ce projet intègre une double dimension : pédagogique par une logique de classes inversées, et territoriale par le déploiement de regroupements présentiels de proximité (CNUM : 114). La territorialisation s'appuie sur l'activation de partenaires locaux déjà impliqués dans la formation des territoires considérés, parmi desquels des Etablissements publics de coopération intercommunale (avec "Biovallée Le Campus"), des acteurs de la formation (antenne CERMOSEM de l'UGA en 07 Sud, GRETA 26, Univ. Territoriale d'Entreprises du Sud 07...), le "Campus des métiers des qualifications numérique" du 26, les tiers lieux et espaces de co-working en réseau (cedille.pro, "le Moulin Digital") participant au développement de "territoires apprenants" (rapport Taddei, Bizot, Houzel, rapport Béjean, 2015). L'Agence de Développement Universitaire Drôme-Ardèche (GIP) sera le partenaire territorial institutionnel privilégié de l'expérimentation. MENTOR présente ainsi une logique innovante de "campus inversé", et inédite, mêlant une organisation "en nuage" et de proximité, allant jusqu'à la reconnaissance académique (CNUM : 193), y compris en VAE.</p>