

159 PILATES

Université  
Bordeaux  
Montaigne

Le projet propose une transformation des conditions d'étude à destination des apprenants empêchés (étudiants dispensés, salariés, AJAC, les étudiants en situation de handicap) pour qui l'accessibilité des cours en ligne permettrait de pallier à des absences et de mieux accompagner tout au long de leurs études par des dispositifs adaptés à la situation de chacun. Ces différents profils ont tous en commun un lien ténu, voire inexistant, avec les enseignements en présentiel, plus particulièrement les TD (travaux dirigés), dont on sait qu'ils concourent activement à la réussite étudiante.

Le projet vise à augmenter le nombre d'étudiants pouvant bénéficier de cursus adaptés, grâce notamment à une généralisation de l'inscription pédagogique à l'UE - en régime général ou dispensé - développant ainsi la modularité de notre offre de formation. Il s'agit d'offrir aux apprenants empêchés des contenus plus accessibles dans le cadre de formations hybrides associées à un accompagnement personnalisé.

L'établissement se fixe deux objectifs principaux pour les 2 prochaines années:

- Doubler le volume horaire étudiant de cours "en ligne" en licence
- Aligner le taux de réussite des apprenants empêchés sur celui des présentsiels.

Le lancement de ce projet devrait permettre d'impulser le changement, par la détection des équipes volontaires et leur accompagnement à la fois en termes de formation et de rémunération. La dynamique amorcée par la mise en oeuvre du dispositif dédié aux différents types d'apprenants empêchés favorisera l'essaimage des pratiques innovantes à l'ensemble de l'offre de formation qui impactera, notamment, la manière d'envisager pédagogiquement les cours magistraux.