

123	POCOLI	GIS UNISCIEL	<p>Le projet a pour objectif de répondre aux attentes et besoins des étudiants en termes de connaissance de leur progression pédagogique, d'identification de leurs lacunes et de prise de conscience du travail à fournir. Il vise également à établir les bases d'une pédagogie plus individualisée et de son appropriation progressive par les composantes de sciences, offrant ainsi la flexibilisation de l'offre de formation par la mise en place de ces deux éléments concomitants que sont les tests de positionnement et les grains de remédiation. Il s'agit de mettre en place un dispositif mutualisé de tests de positionnement continus tout au long de la L1 de façon à permettre aux étudiants de travailler de façon autonome pour consolider leurs acquis, et ainsi allier la dimension collective de l'enseignement présentiel à la dimension individualisée que permet d'offrir le numérique.</p> <p>Il s'inscrit dans les orientations préconisées par le CODORNUM, la STRANES, le CNNum.</p>
-----	--------	-----------------	---