

Soutenir et accompagner les leaders pédagogiques de demain	Résumé
<p><b>Etablissement porteur (ou communauté d'établissements porteuse)</b> Université de Strasbourg</p> <p><b>Responsable(s) du projet</b> François Gauer</p> <p><b>Courriel(s)</b> <a href="mailto:gauer@unistra.fr">gauer@unistra.fr</a></p> <p><b>Mots-clés</b> Leadership pédagogique Communauté innovante Pédagogie de l'enseignement supérieur SoTL Dispositifs numériques</p>	<p>L'université de Strasbourg a inscrit le développement pédagogique dans sa stratégie d'action en faveur de la réussite étudiante. Cette stratégie s'appuie sur son service de pédagogie, l'Institut de développement et d'innovation pédagogiques (Idip). La mission de ce service est en particulier de soutenir et d'accompagner les enseignants pionniers en innovation pédagogique pour les amener à un haut niveau de maîtrise des pratiques pédagogiques centrées sur les apprentissages étudiants, pour qu'à leur tour, ils deviennent des référents qui accompagnent et soutiennent les innovations naissantes. Pour cela, le projet « Soutenir et accompagner les leaders pédagogiques de demain » propose d'intensifier et d'approfondir la formation de ces futurs leaders, notamment par la mise en place d'un diplôme d'université en pédagogie de l'enseignement supérieur, basé sur la démarche SoTL. Il s'agit aussi d'amplifier la diffusion des innovations pédagogiques et de leurs effets sur les apprentissages étudiants en augmentant le nombre de publications et communications, en créant des espaces de production, de partage et de valorisation. Trois outils s'intègrent dans le projet, qui doivent enrichir les bénéfices attendus du dispositif : une démarche de portfolio qui permettra de documenter le parcours pédagogique des enseignants et de développer la culture du portfolio auprès des équipes pédagogique et par là auprès des étudiants ; l'aménagement d'un laboratoire pédagogique, à la fois sorte de fab lab pour l'innovation et la production de supports pour la formation et incubateur des pratiques pédagogiques ; la création d'un observatoire des pratiques pédagogiques prolongé dans une plateforme d'échanges, sorte de « Marmiton » pédagogique.</p>