

Transformation  
ensemble  
la pédagogie  
(3)

Université La  
Rochelle

Dans le cadre de la construction de sa nouvelle offre de formation, l'Université de La Rochelle a mis en place une approche programme pour définir les contenus de toutes les formations de l'établissement en compétences et en acquis d'apprentissage.

Les référentiels de formation ayant été construits par les équipes de formation, il s'agit maintenant de travailler avec elles sur la transformation des pratiques pédagogiques pour que celles-ci soient en adéquation avec le développement de compétences.

Comment dépasser les initiatives individuelles et amener les enseignants qui ne se sont pas encore investis en pédagogie à le faire ? Nous allons travailler sur la mobilisation des équipes de formation, telle que cela a été initié dans la mise en place de l'approche-programme, pour construire des dispositifs transformants à l'échelle de la formation, en collaboration avec des étudiants, et proposer des plans de formations personnalisés qui seront adaptés aux besoins de l'équipe dans son projet de transformation pédagogique.