

4 - Combien de postes obtenus, quels profils et pour quoi faire ?

Paris - Publié le jeudi 8 septembre 2016 à 21 h 39 - Article dossier n° 75859

Imprimé par Anne Aubert pour son seul usage (ab. n° 17872)

« Combien de postes avez-vous obtenus dans le cadre de ce projet et quelle est leur définition ? Quels sont les profils recrutés ? »

Les éléments de réponse des 12 pilotes de l'AMI 2016.

Université de Cergy

François Germinet, président

« Trois postes (dont un divisé en deux demi-postes), soit 4 personnes.

- Une responsable marketing vente pour intervenir de manière plus soutenue auprès des entreprises en complément de la responsable des relations entreprises de l'université.
- Trois enseignants dédiés à la formation continue sur les axes prioritaires de l'AMI.
 - Une maître de conférences en management afin de soutenir nos formations innovantes : DU executive coaching, intelligences collectives ... ainsi que les formations dans le secteur Santé-Travail. Il s'agit aussi de renforcer le transfert de savoirs venus de la recherche autour du management intermédiaire vers les entreprises.
 - Deux enseignants associés, un en informatique pour contribuer à la mise en place du projet spécifique FC dans ce secteur, et un enseignant associé pour appuyer le développement de la formation au sein de l'IUT. »

Université Paris Sorbonne / UPMC

Marianne Schilling, directrice du service formation continue (Université Paris Sorbonne)

« Deux postes d'enseignants-chercheurs ont été attribués dont un à Paris Sorbonne et l'autre à l'UPMC. Pour Paris Sorbonne, il s'agit d'un poste en géographie et aménagement.

La mission qui sera confiée à cet enseignant chercheur intégrera le développement de l'activité de formation continue dans ces domaines. Il sera le référent FTLV de la composante et sera chargé de définir, en liaison étroite avec les équipes de recherche et les structures de formation et le service FC des parcours professionnalisants qui répondent aux nouveaux 'besoins métiers'. »

Alain Gonzalez, directeur du service commun de la formation continue (UPMC)

« Outre les deux postes d'enseignant-chercheur qui ont été attribués, nous nous allons recruter, sur les ressources propres de l'UPMC, un ingénieur de recherche confirmé en marketing-commercial et un ingénieur junior spécialisé en ingénierie de la formation tout au long de la vie avec une dominante sur le digital pour la formation à distance. Ces deux recrutements qui interviendront à la rentrée prochaine entrent pleinement dans le projet AMI et viennent utilement compléter et renforcer l'équipe en place. »

Université de Strasbourg

Thierry Vandamme, VP délégué formation tout au long de la vie, et Marc Poncin, directeur du service formation continue

« Nous avons recruté un contrôleur de gestion et un développeur informatique - ce dernier pour une durée d'un an. Les deux profils viennent du secteur privé. Le développeur travaillera sur FCA Manager pour développer notamment la partie remontée pilotage financier au format GBCP (gestion budgétaire et comptable publique). »

Comue Université de Lyon

Alain Asquin, coordonnateur expérimentation AMI FC pour l'Université de Lyon et VP entrepreneuriat et expérimentations de l'Université Jean Moulin Lyon 3

« L'Université de Lyon a obtenu trois postes qui ont été affectés au développement de trois axes stratégiques qui structurent le développement global de la FC du site :

- Un poste de chargé d'ingénierie, centré sur le développement d'une approche commune de la modularisation en blocs de compétences pour favoriser de nouvelles architectures de formation.
- Un poste de chargé d'affaires orienté sur le développement de l'offre de formation de haut niveau auprès des pôles de compétitivité, des clusters ou des entreprises à forte dimension d'innovation qui nécessitent des réponses globales et de l'accompagnement. Cet axe est notamment lié au développement de la FC avec les filiales de valorisation.
- Un poste de chargé des grands appels d'offres nationaux et internationaux. Ce poste va permettre d'identifier et de sélectionner ces AO en rapport avec nos axes de développement communs en FC et de mobiliser les équipes des établissements pour y répondre ensemble. »

Université de Bretagne Occidentale

Abdeslam Mamoune, VP FTLV en charge de la CFVU et directeur du service commun de formation continue

« Nous avons accueilli le 01/01/2016 deux cadres : un chargé de mission spécialisé en marketing - communication et un développeur d'affaires dans le domaine du naval et du maritime ».

Université de La Rochelle

Frédéric Rousseaux, VP formation et vie universitaire, et Elise Lamare-Violet, directrice de la Maison de la réussite

« Nous avons deux postes : un chargé de développement commercial, passé par le privé puis par le public, pour la stratégie de commercialisation au niveau national et de la prospection locale ; une ingénieure de formation, spécialiste en sciences et technologies pour l'identification des besoins en compétences et la conception de formations dans le domaine. »

Association Toulouse Tech (INP Toulouse, Insa Toulouse, ENI Tarbes)

Olivier Delahaye, directeur de Toulouse Tech formation professionnelle

« Nous allons recruter trois personnes : deux chargés d'affaires et un spécialiste de l'ingénierie de la formation. Des profils bac+5, orientés 'marché' et ayant plus de cinq ans d'expérience professionnelle, si possible. »

Université d'Angers

Thierry Latouche, directeur de la formation continue

« Deux postes ont été créés : l'un d'enseignant-chercheur dans le domaine de l'informatique 'big data' et l'autre spécialisé sur le marketing digital. Les recrutements sont en cours. »

Comue Paris Sciences et Lettres associée à l'Université Paris-Dauphine

Sébastien Duizabo, directeur de la formation continue, (Université Paris-Dauphine)

« Les profils en cours de recrutement, mais il n'est pas si aisé de trouver un mouton à 5 pattes... »

Comue Paris Est (Upec et Upem)

Aïni Hannachi, DGSA, en charge de la scolarité de l'orientation, de l'insertion et de la vie étudiante (Upem)

« Deux postes à l'UPEC, un à l'Upem, l'idée étant de renforcer mutuellement nos équipes existantes. Nous créons par exemple un poste en ingénierie pédagogique FTLV à l'Upem pour développer, entre autres, la 'VAE collective' . »