



MOOC CAMP

La fabrique de MOOCs

Programme

- Phase de créativité (post its)
- Construction (canevas et paper board)
- Perfectionnement (feedback des experts)

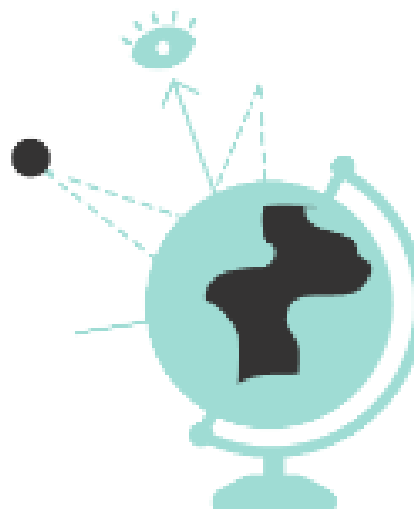
Le porteur de projet de MOOC

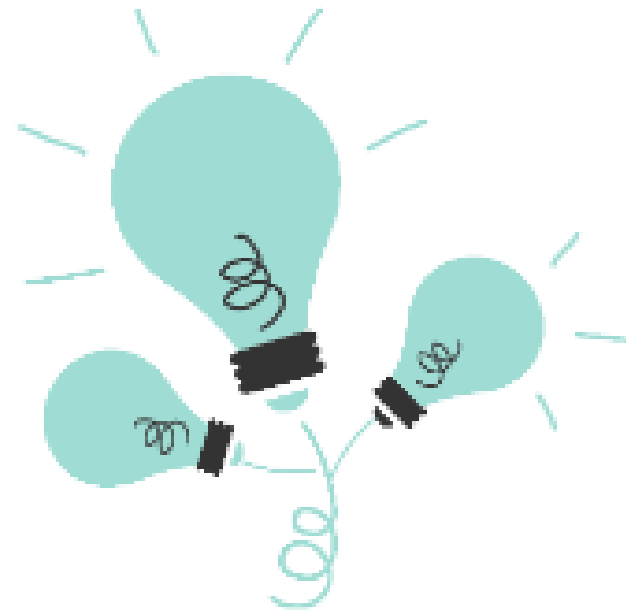
Qui êtes-vous ?

Quelle est votre
idée ?

Racontez nous son
histoire ...

DÉCOUVRIR





1^{ère} phase 1h30

CREATIVITE

Avant de commencer...

Présentations
individuelles 30''

Objectif : Atelier IDEAL

Mise en jambe



45 ' de questions / réponses

Idées

Développer

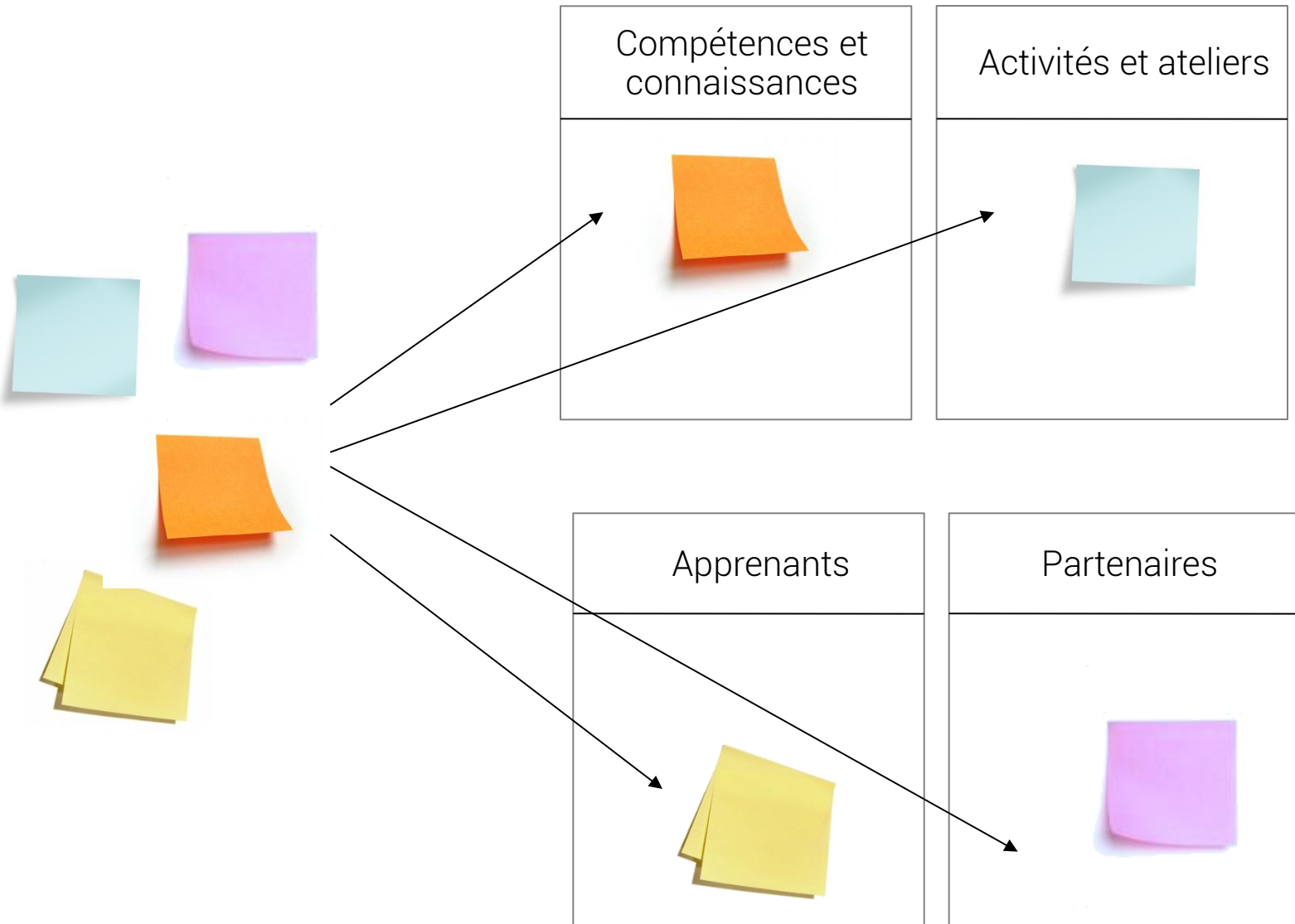
Exprimer

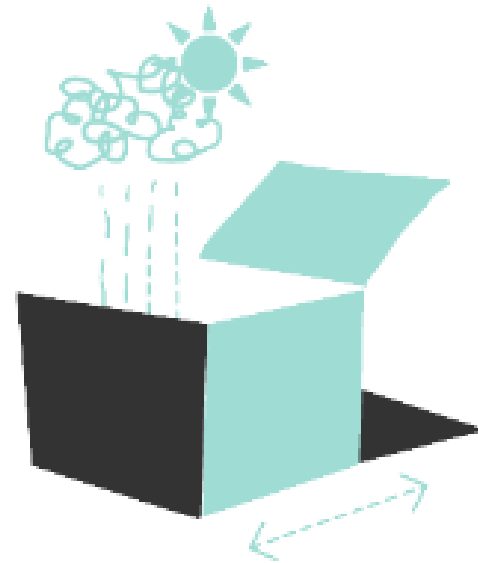
Atteindre

Libérer



Organiser les idées





























2ème phase 1h

CONSTRUCTION

Outil proposé : le canevas



Convergence template

<p>Nom du MOOC</p>	<p>Découpage du MOOC : Combien d'ateliers le MOOC comprend-il ? Quels sont leurs objectifs (acquisition de compétence, prise de conscience...)?</p>		
<p>Utilisateurs : A qui s'adresse ce MOOC ? (Exemples: Elèves de faculté, élèves en reprise d'étude, jeunes en décrochage scolaire...)</p> 	<p>Pour chaque atelier:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Quel est son objectif ? Comment sait-on qu'il est validé ? > Quelle est sa méthodologie (travail en groupe ou seul ? Quel format: jeu, questionnaire...)? > Les parcours utilisateurs en fonction de leur profils 		
<p>Le projet pédagogique : Que doivent avoir acquis les élèves à la fin du cours ? (Exemples: Etre capable de mener une recherche d'emploi, Avoir un aperçu de la mécanique jusqu'au 19e siècle...)</p> 	     	     	   
<p>Liste des compétences à acquérir (Exemples: Savoir rédiger un CV, savoir lire un document administratif, savoir faire un bilan des forces...)</p>   			



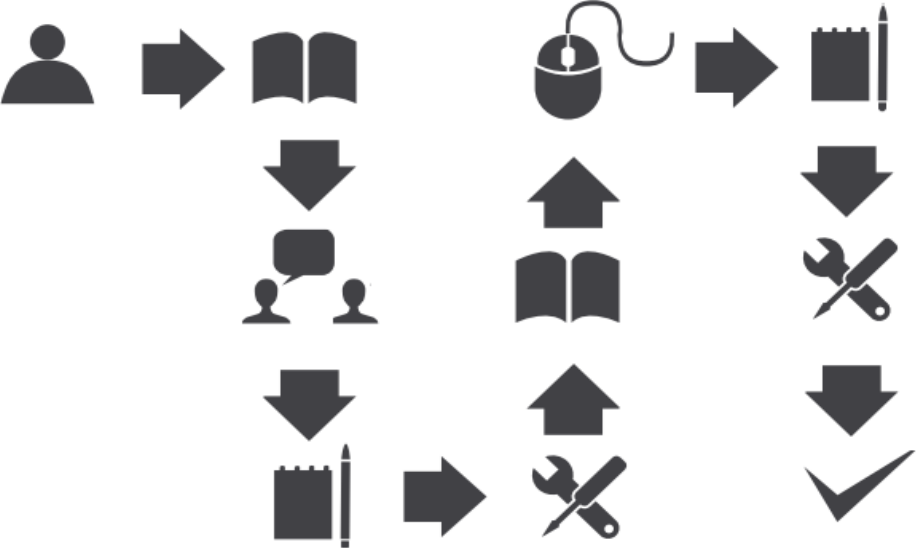

Une information !

1. Accrocher l'attention
2. Expérimentation
3. Donner un feedback immédiat
4. Consolider

Remplir le canevas

1) l'objectif pédagogique du MOOC

Convergence template

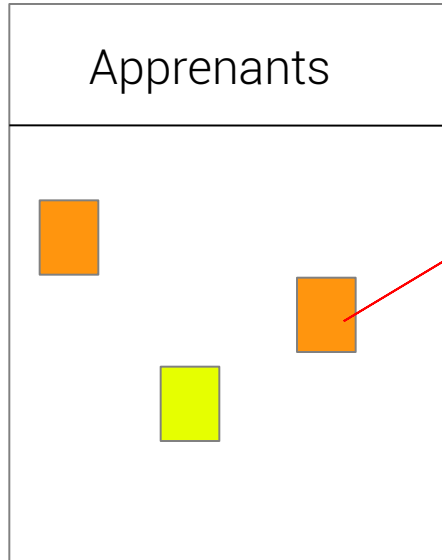
<p>Nom du MOOC</p>	<p>Découpage du MOOC : Combien d'ateliers le MOOC comprend-il ? Quels sont leurs objectifs (acquisition de compétence, prise de conscience...) ?</p>		
<p>Utilisateurs : A qui s'adresse ce MOOC ? (Exemples: Elèves de faculté, élèves en reprise d'étude, jeunes en décrochage scolaire...)</p> 	<p>Pour chaque atelier:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Quel est son objectif ? Comment sait-on qu'il est validé ? > Quelle est sa méthodologie (travail en groupe ou seul ? Quel format: jeu, questionnaire...) ? > Les parcours utilisateurs en fonction de leur profils 		
<p>Le projet pédagogique : Que doivent avoir acquis les élèves à la fin du cours ? (Exemples: Etre capable de mener une recherche d'emploi, Avoir un aperçu de la mécanique jusqu'au 19e siècle...)</p> 			
<p>Liste des compétences à acquérir (Exemples: Savoir rédiger un CV, savoir lire un document administratif, savoir faire un bilan des forces...)</p> 			

Rappel de l'objectif du porteur



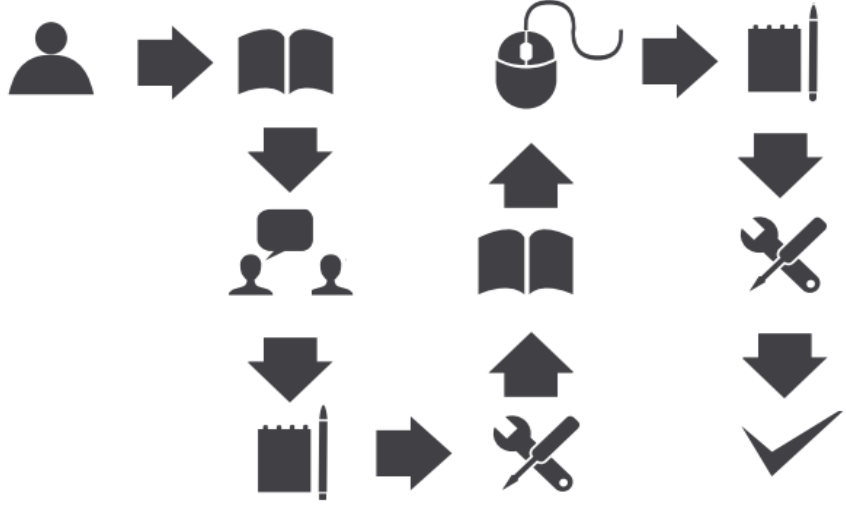



Remplir le canevas

2) Profil(s) des apprenants



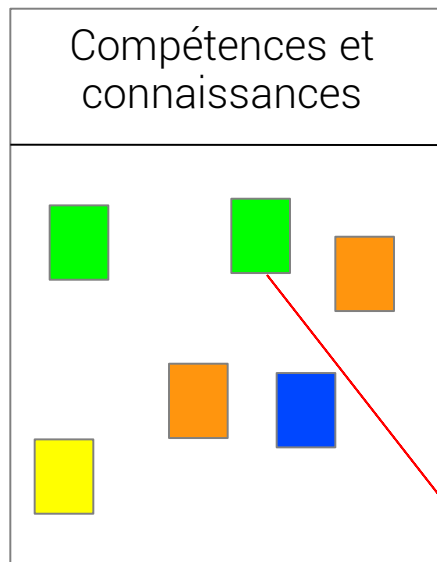
Convergence template

<p>Nom du MOOC</p>	<p>Découpage du MOOC : Combien d'ateliers le MOOC comprend-il ? Quels sont leurs objectifs (acquisition de compétence, prise de conscience...)?</p>		
<p>Utilisateurs : A qui s'adresse le MOOC ? (Exemples: Bacheliers de faculté, élèves en reprise d'études, enseignants en formation continue...)</p> 	<p>Pour chaque atelier:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Quel est son objectif ? Comment sait-on qu'il est validé ? > Quelle est sa méthodologie (travail en groupe ou seul ? Quel format: jeu, questionnaire...)? > Les parcours utilisateurs en fonction de leur profils 		
<p>Le projet pédagogique : Que doivent avoir acquis les élèves à la fin du cours ? (Exemples: Etre capable de mener une recherche d'emploi, Avoir un aperçu de la mécanique jusqu'au 19e siècle...)</p> 			
<p>Liste des compétences à acquérir (Exemples: Savoir rédiger un CV, savoir lire un document administratif, savoir faire un bilan des forces...)</p> 			



Cible(s) du MOOC à définir ici Cf cluster « apprenants »

Remplir le canevas

3) Que doit-on savoir faire après le MOOC?

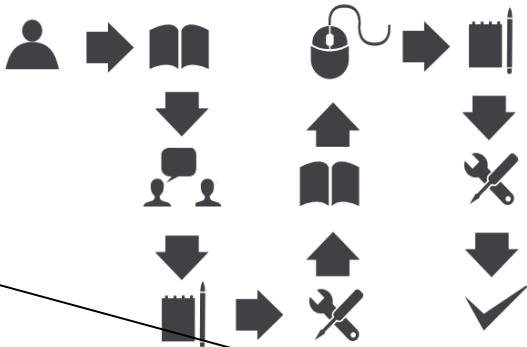


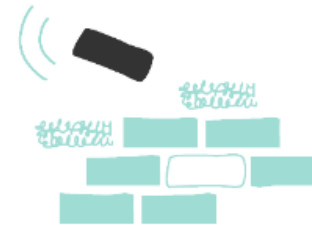
Convergence template

Nom du MOOC	Découpage du MOOC : Combien d'ateliers le MOOC comprend-il ? Quels sont leurs objectifs (acquisition de compétence, prise de conscience...) ? Pour chaque atelier: > Quel est son objectif ? Comment sait-on qu'il est validé ? > Quelle est sa méthodologie (travail en groupe ou seul ? Quel format: jeu, questionnaire...) ? > Les parcours utilisateurs en fonction de leur profils
Utilisateurs : A qui s'adresse ce MOOC ? (Exemples: Elèves de 1 ^{ère} , élèves en reprise d'études, jeunes en décrochage scolaire)	
Le projet pédagogique : Que doivent avoir acquis les élèves à la fin du cours ? (Exemples: Etre capable de mener une recherche d'emploi, Avoir un aperçu de la mécanique jusqu'au 19 ^e siècle..)	
Liste des compétences à acquérir (Exemples: Savoir rédiger un CV, savoir rédiger un document administratif, savoir faire un bilan des...)	

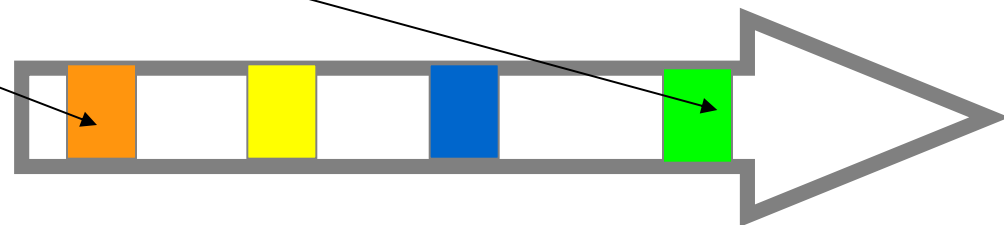
Choisissez parmi les idées collées dans le cluster « Connaissances et compétences » celles que vous voulez voir enseignées dans le MOOC

Chronologie d'apprentissage

Convergence template	
Nom du MOOC	Découpage du MOOC : Combien d'ateliers le MOOC comprend-il ? Quels sont leurs objectifs (acquisition de compétence, prise de conscience...) ?
Utilisateurs : A qui s'adresse le MOOC ? (Exemples : universitaires, professionnels, grand public...)	Pour chaque atelier: > Quel est son objectif ? Comment sait-on qu'il est validé ? > Quelle est sa méthodologie (travail en groupe ou seul ? Quel format: jeu, questionnaire...) ? > Les parcours utilisateurs en fonction de leur profils
Le projet pédagogique : Que doivent avoir acquis les élèves à la fin du cours ? (Exemple : être capable de mener une recherche sur un sujet jusqu'au 19e siècle)	
Liste des compétences : Quelles compétences doivent être acquises ? (Exemples : savoir rédiger un document, savoir travailler en groupe...)	

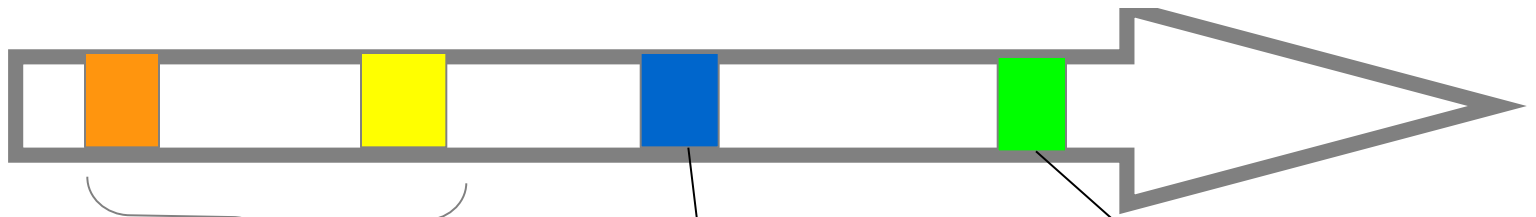


Classer les connaissances en fonction de l'ordre dans lequel elles doivent être enseignées





1^{er} Prototype du scénario



SEANCE 1 : DECOUVRIR LES PROBAS

JE PARTICIPE A UN JEU EN LIGNE POUR ME FAMILIARISER AVEC LE CALCUL DE PROBABILITES

SEANCE 2 : APPRENDRE LA THEORIE

JE SUIS UN COURS EN LIGNE QUI M'EXPLIQUE LES BASES DES PROBAS

SEANCE 3 : TESTER SUR LE TERRAIN

JE RENCONTRE UN PROFESSIONNEL DE LA FINANCE QUI ME MONTRE COMMENT IL UTILISE LES PROBABILITES

Décrivez le scénario de la séance du point de vue d'un élève

Une illustration simple



3^{ème} phase 2h

PERFECTIONNEMENT ET FINALISATION DES MOOCS

Le bal des pairs et experts

Les experts vont distribuer leurs feedbacks

Le groupe se scinde :

- présentateurs restent en salle
- les autres vont à la rencontre des autres projets

2^{ème} prototypage

Exploitation des
feedback form

Préparation de la
présentation 5'

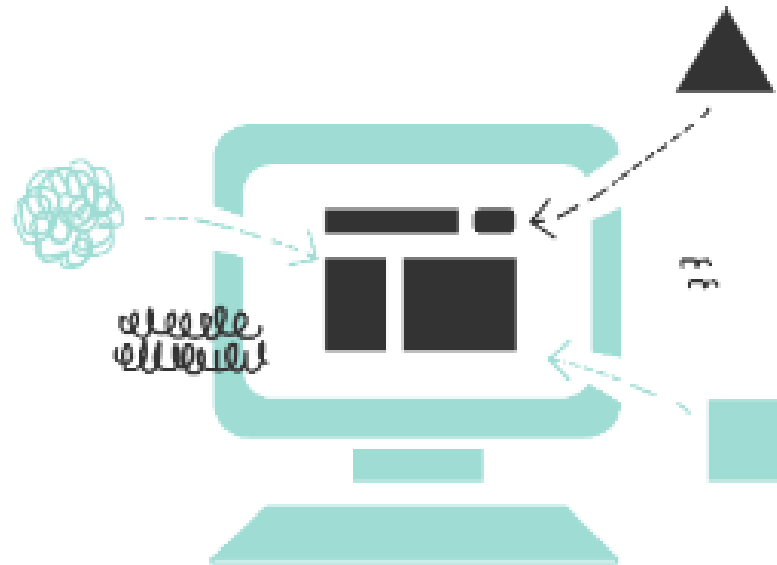
Je vais apprendre à

Je fais

Détailler en dessinant ou en écrivant
une histoire, avec ses
rebondissements et éléments
descriptifs

- Titre & objectif pédagogique
- Le ou les publics d'apprenants
- Les compétences / connaissances à acquérir
- L'expérience que vit l'apprenant, séance après séance





Fin !
